

Elevtrivselsundersøgelsen 2014

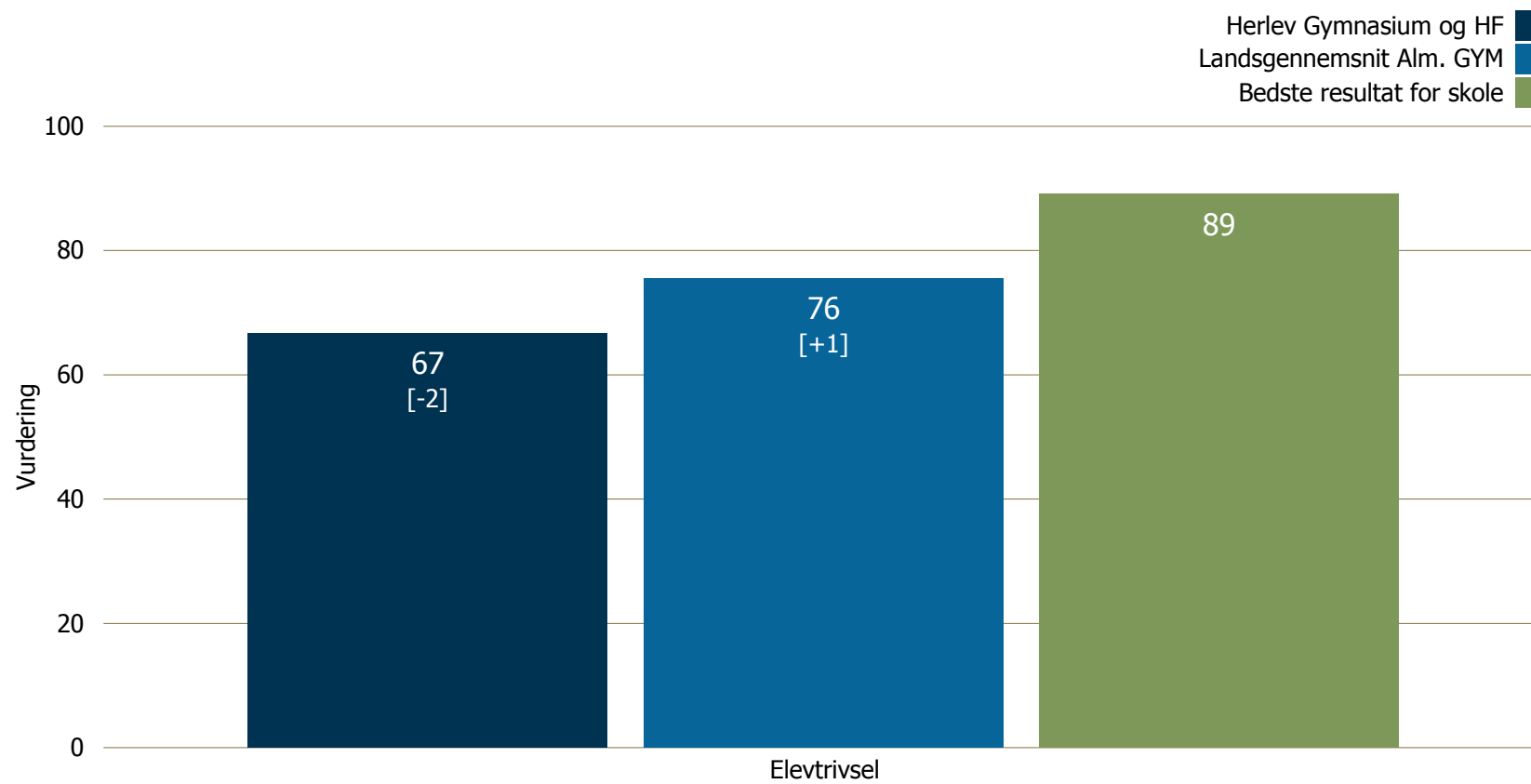
For de gymnasiale uddannelser

Herlev Gymnasium og HF

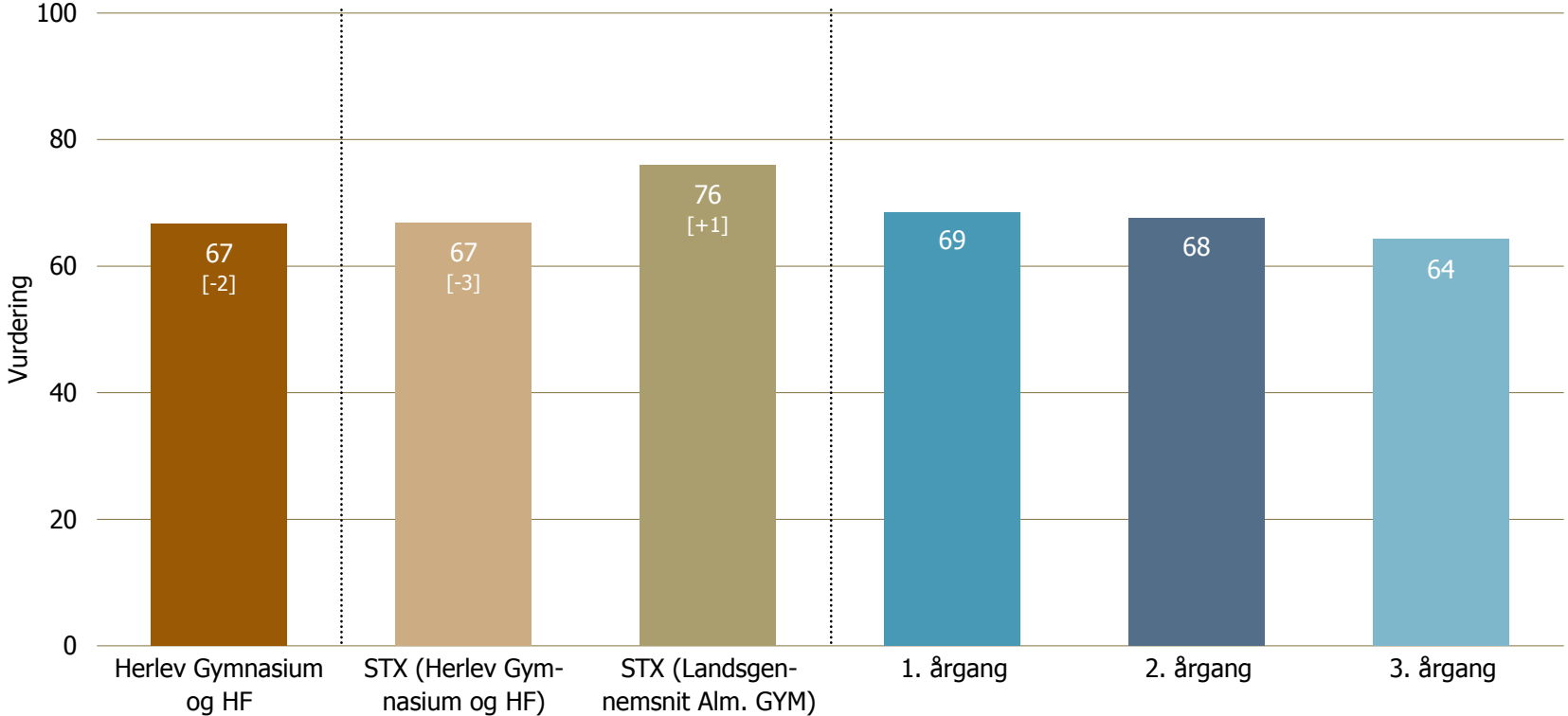
Svarprocent: 662 besvarelser



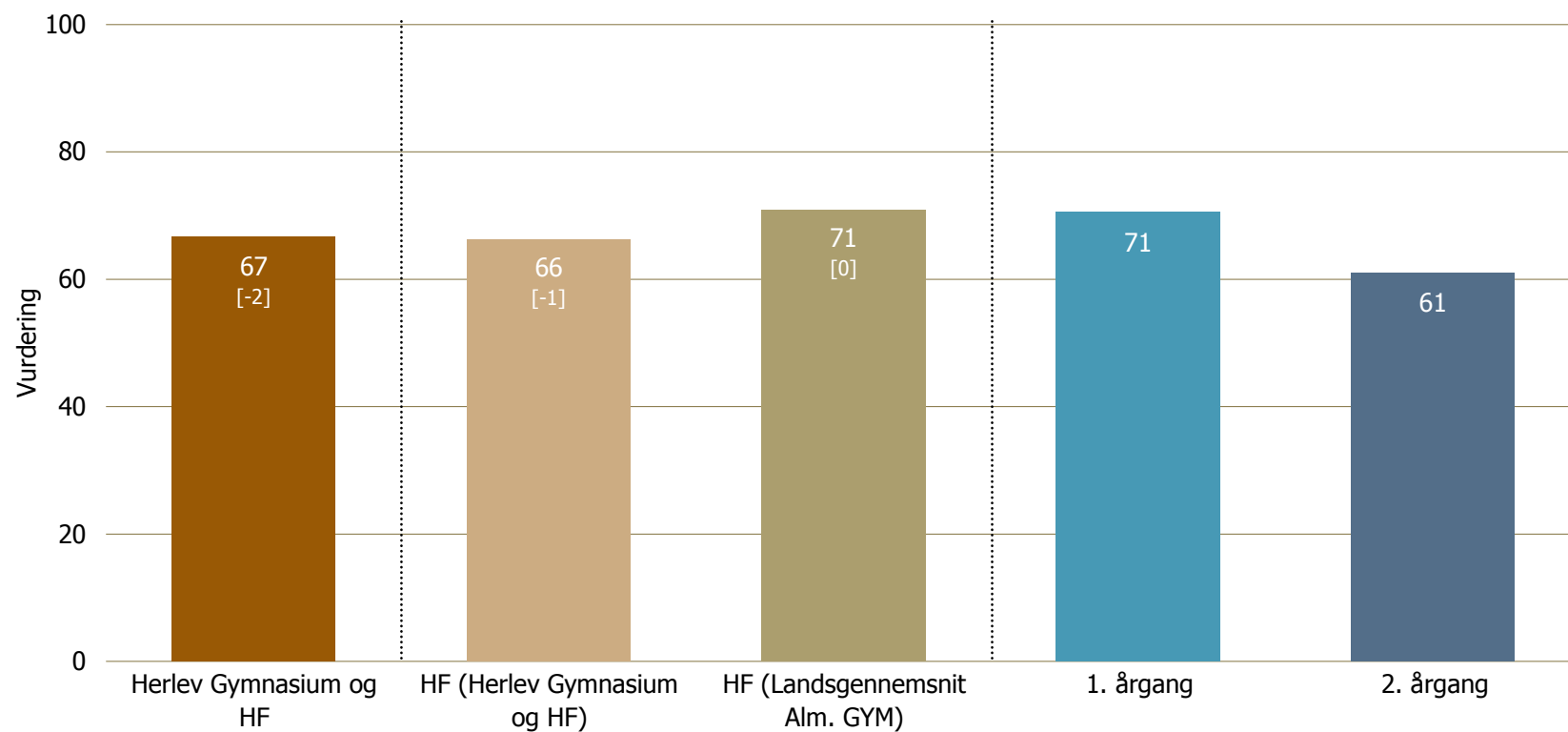
Elevtrivsel



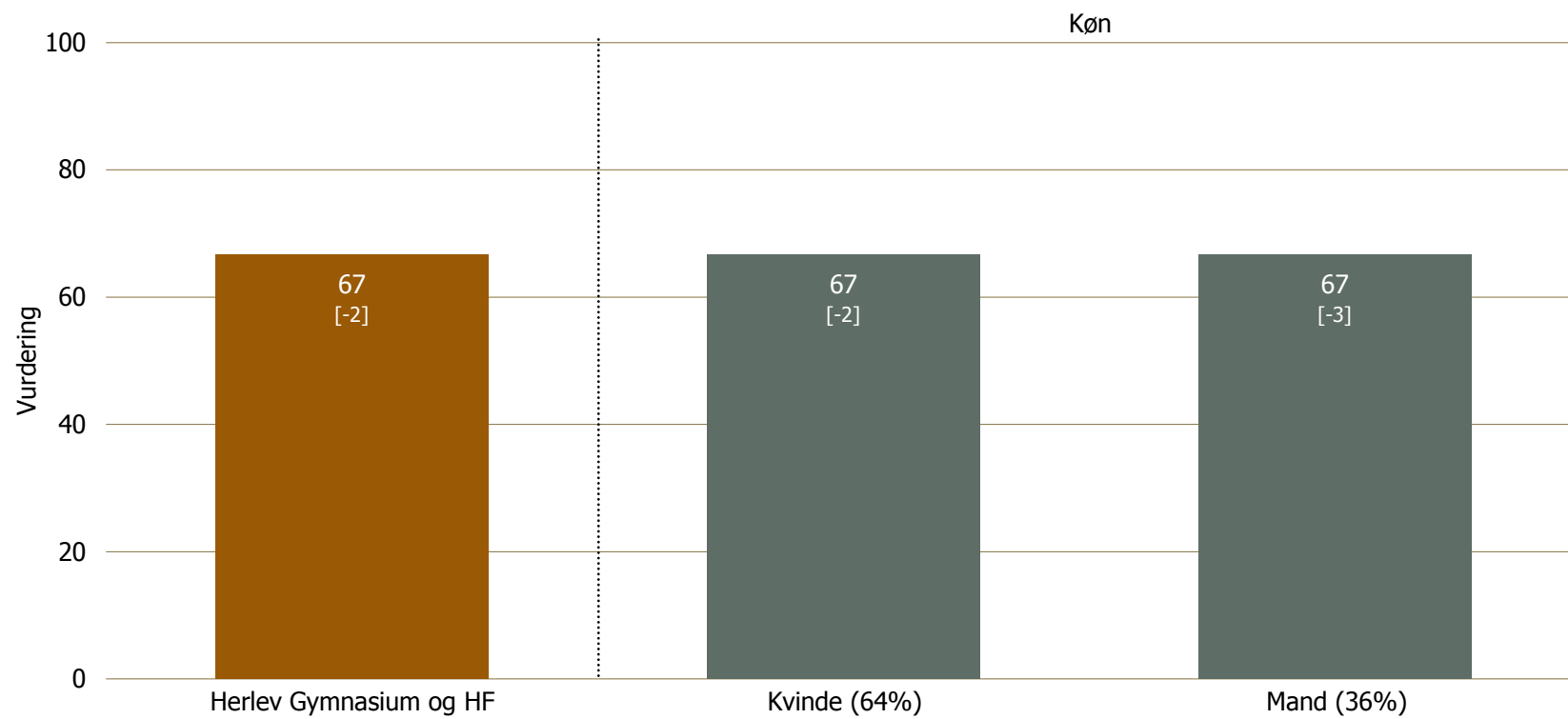
Elevtrivsel



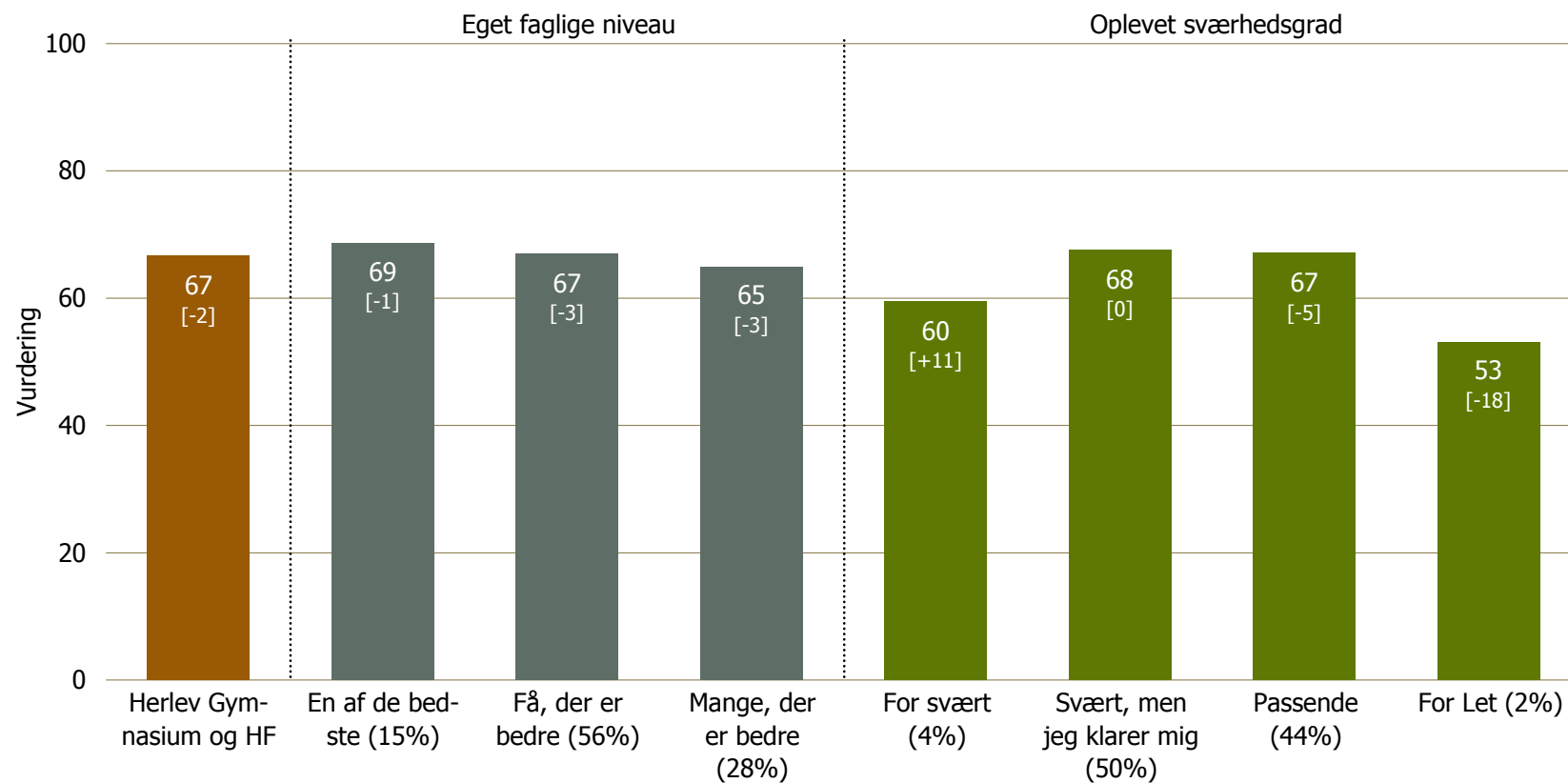
Elevtrivsel



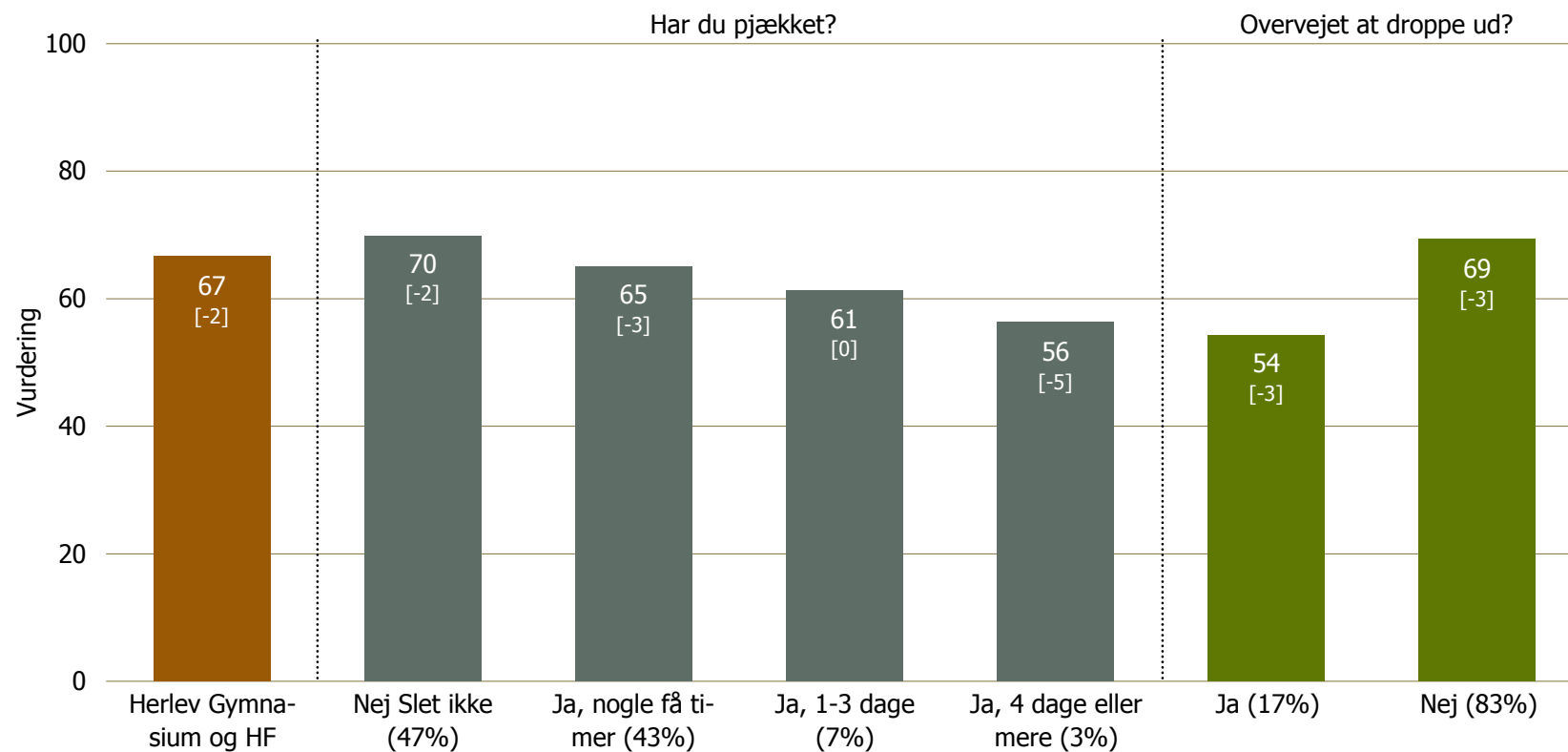
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



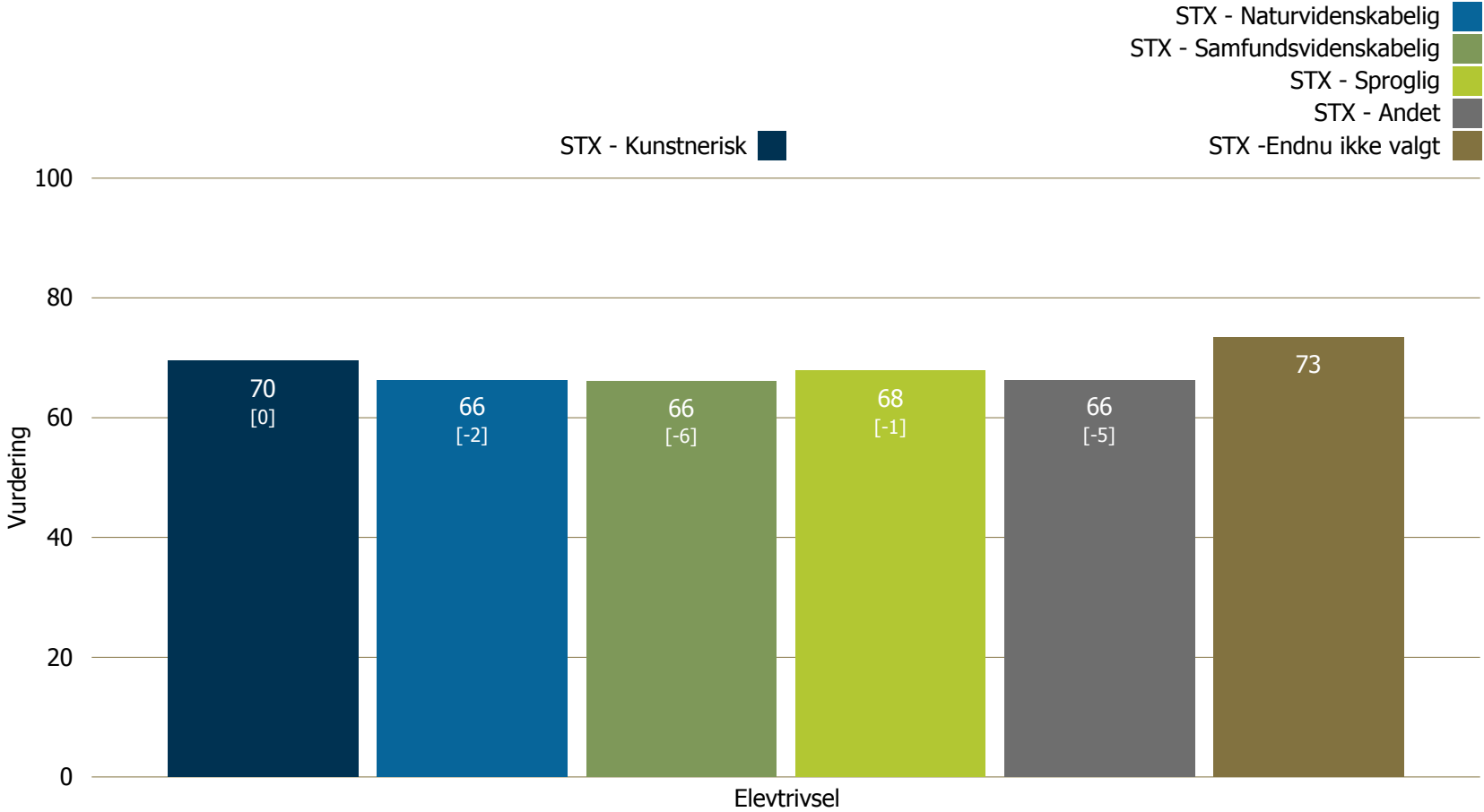
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



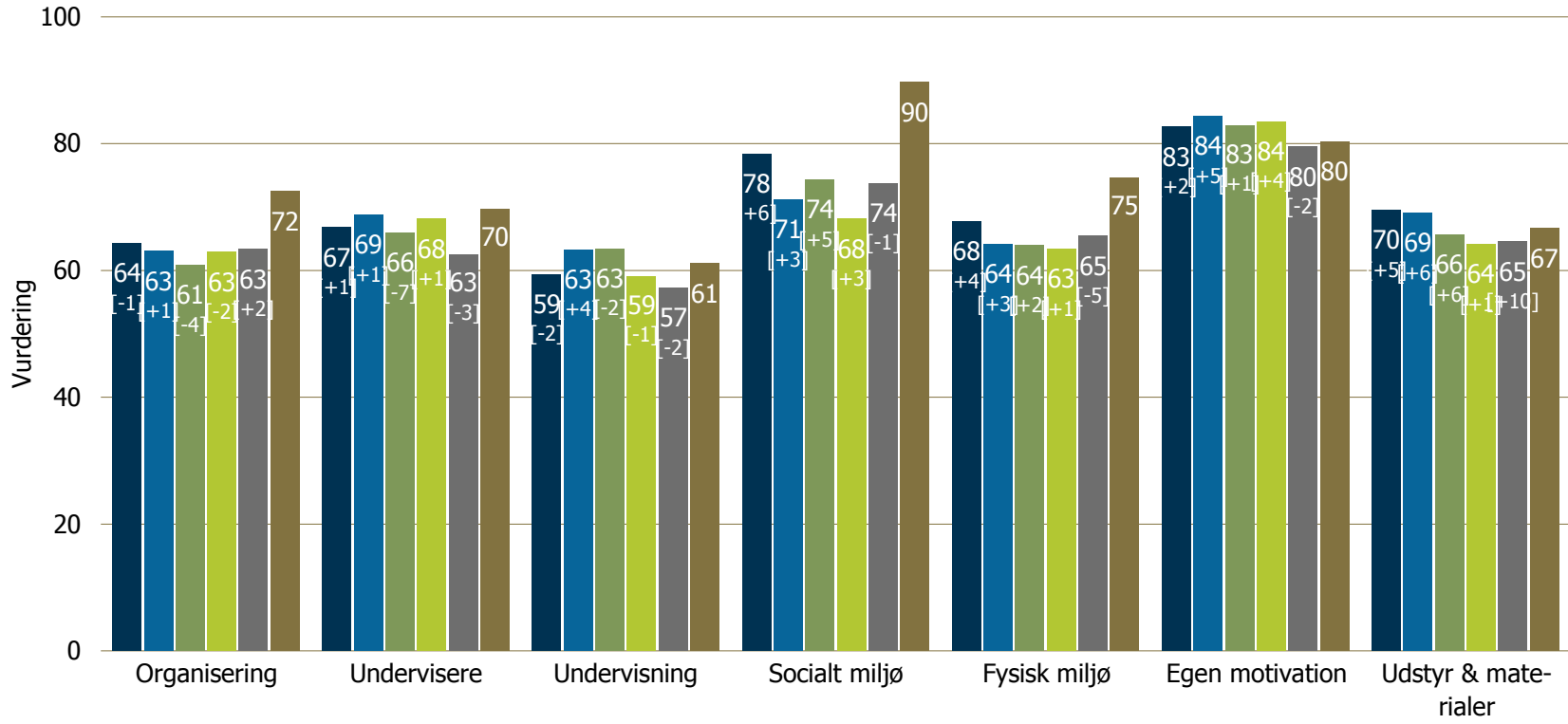
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



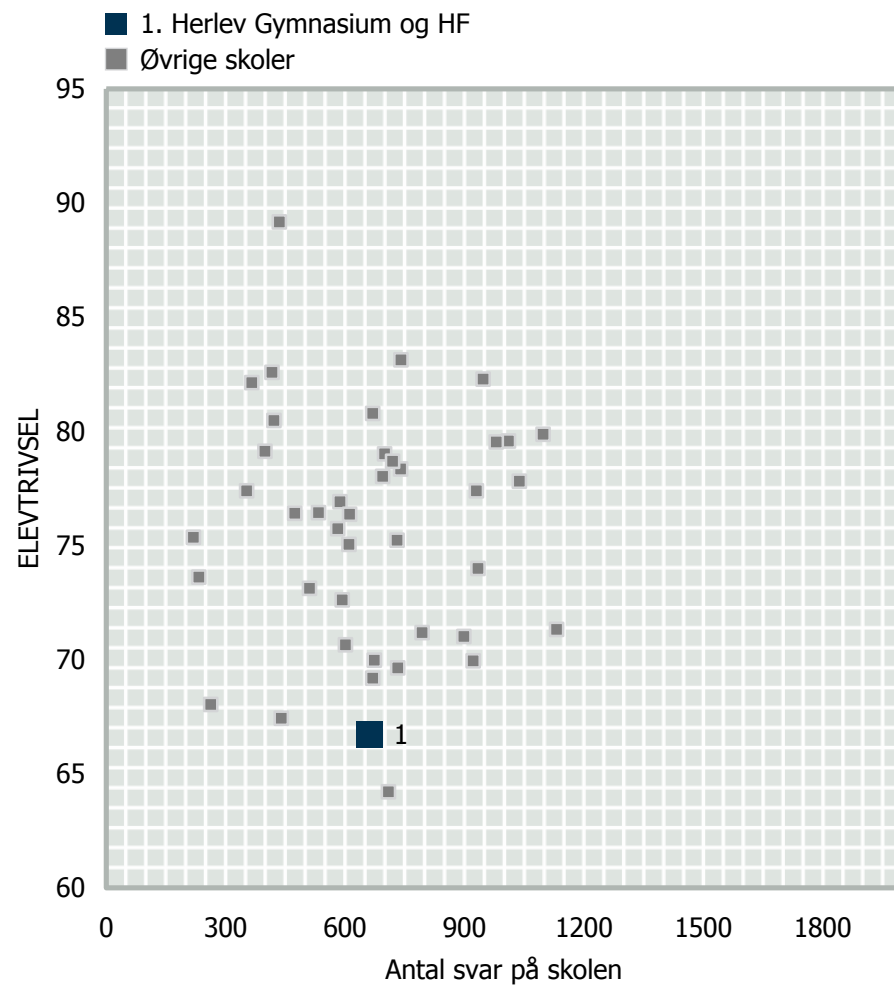
Elevtrivsel - Studieretninger



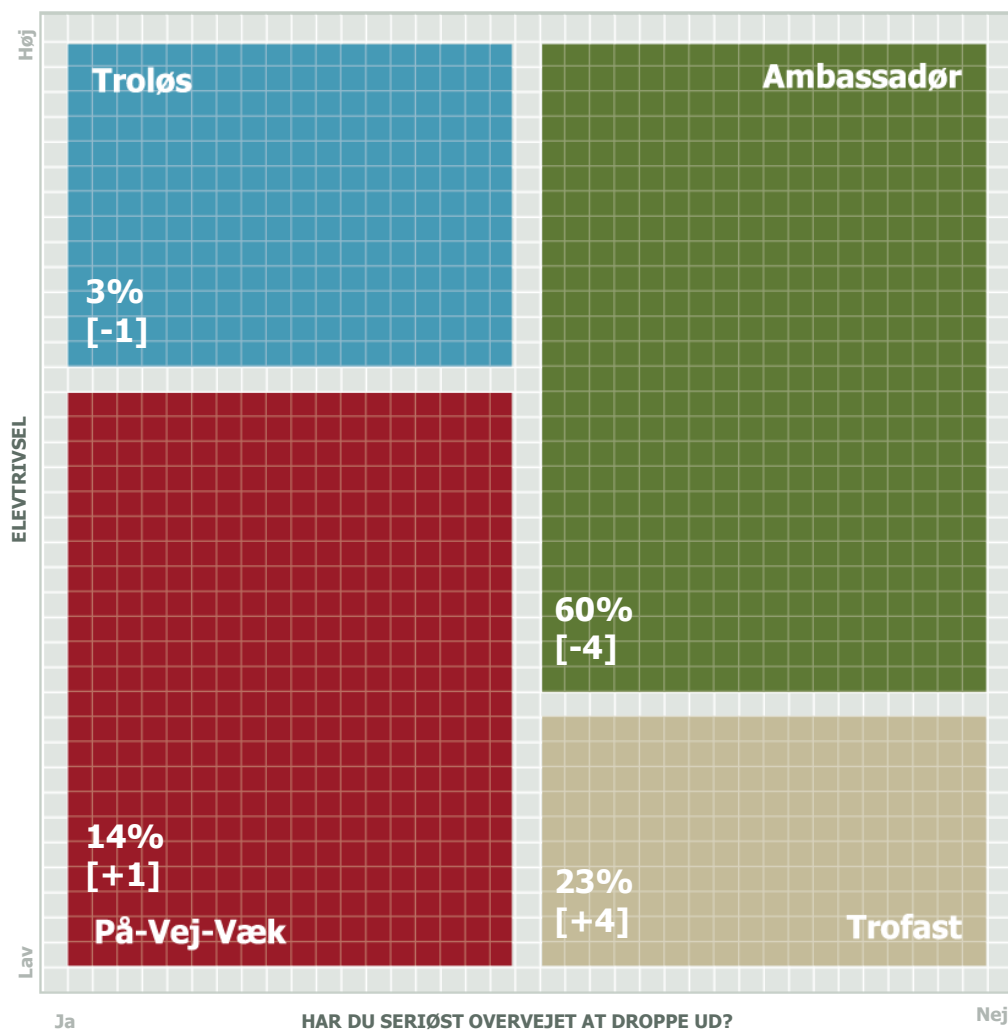
Elevtrivsel - Studieretninger



Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler

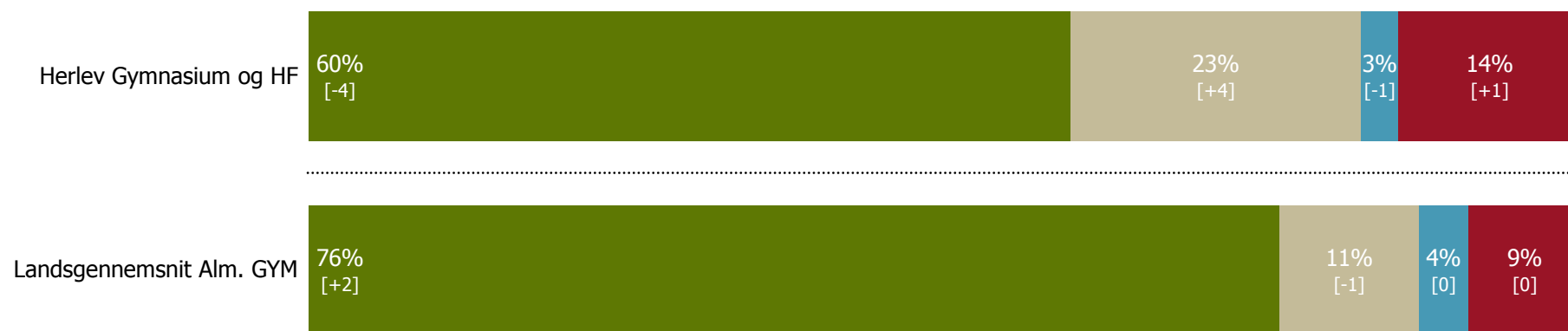


Trivsel og Risiko for frafald

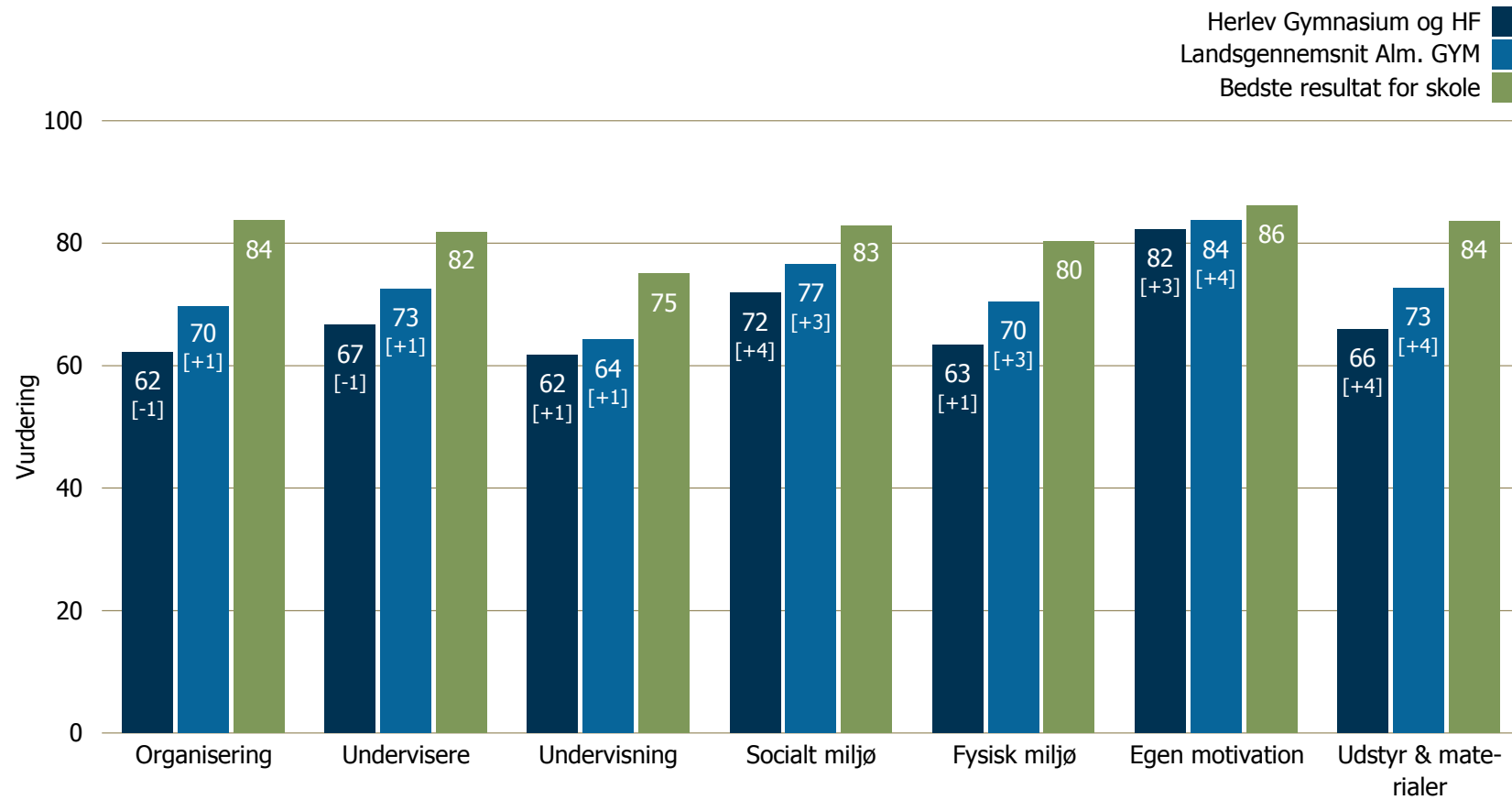


Trivsel og Risiko for frafald

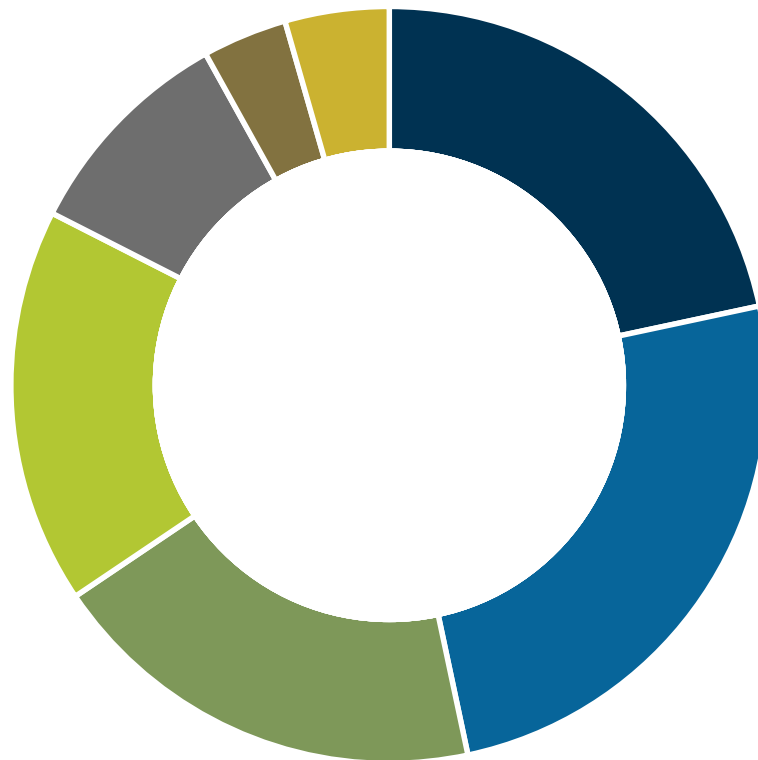
Ambassadør
Trofast
Troløs
På-vej-væk



Indsatsområder

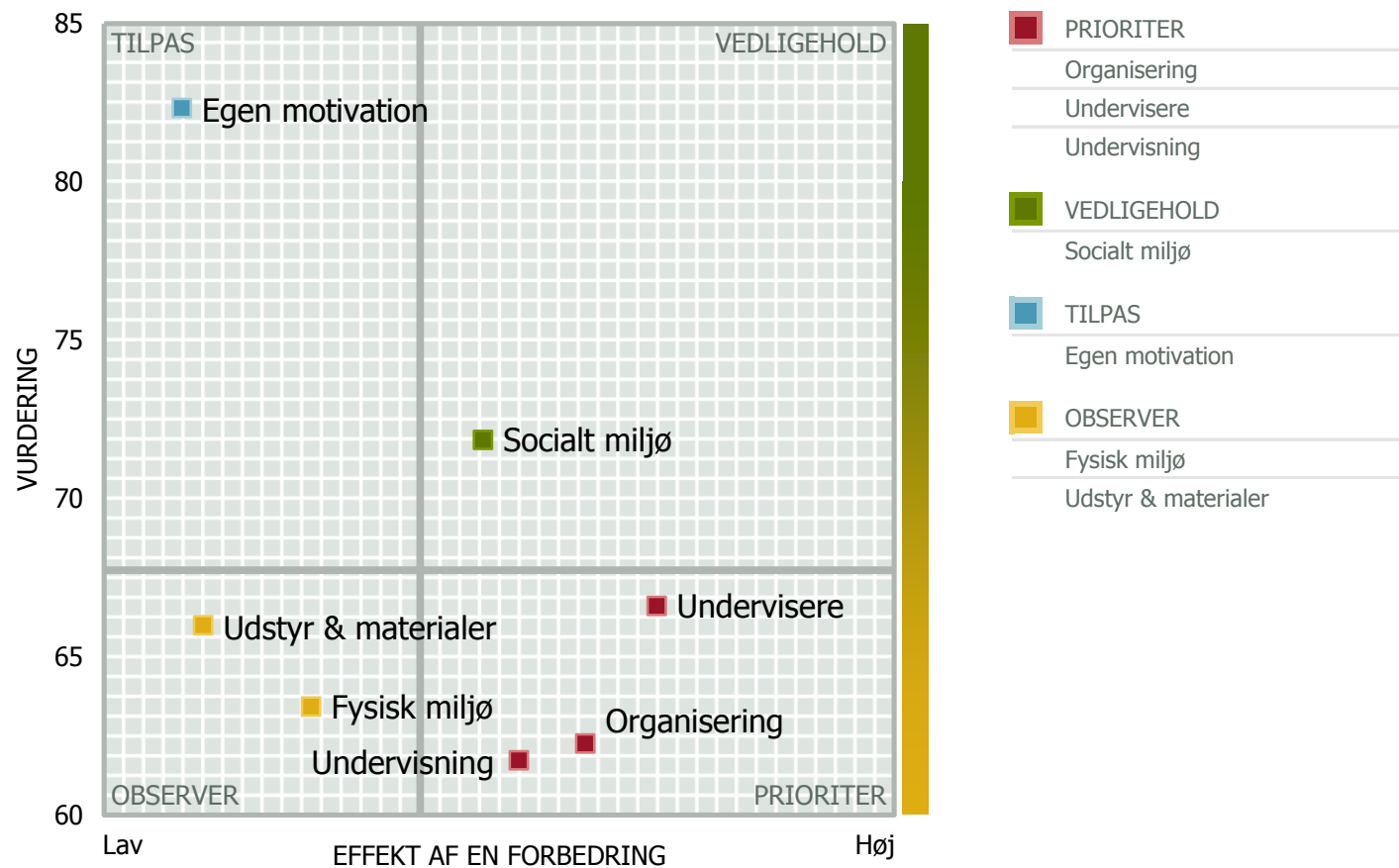


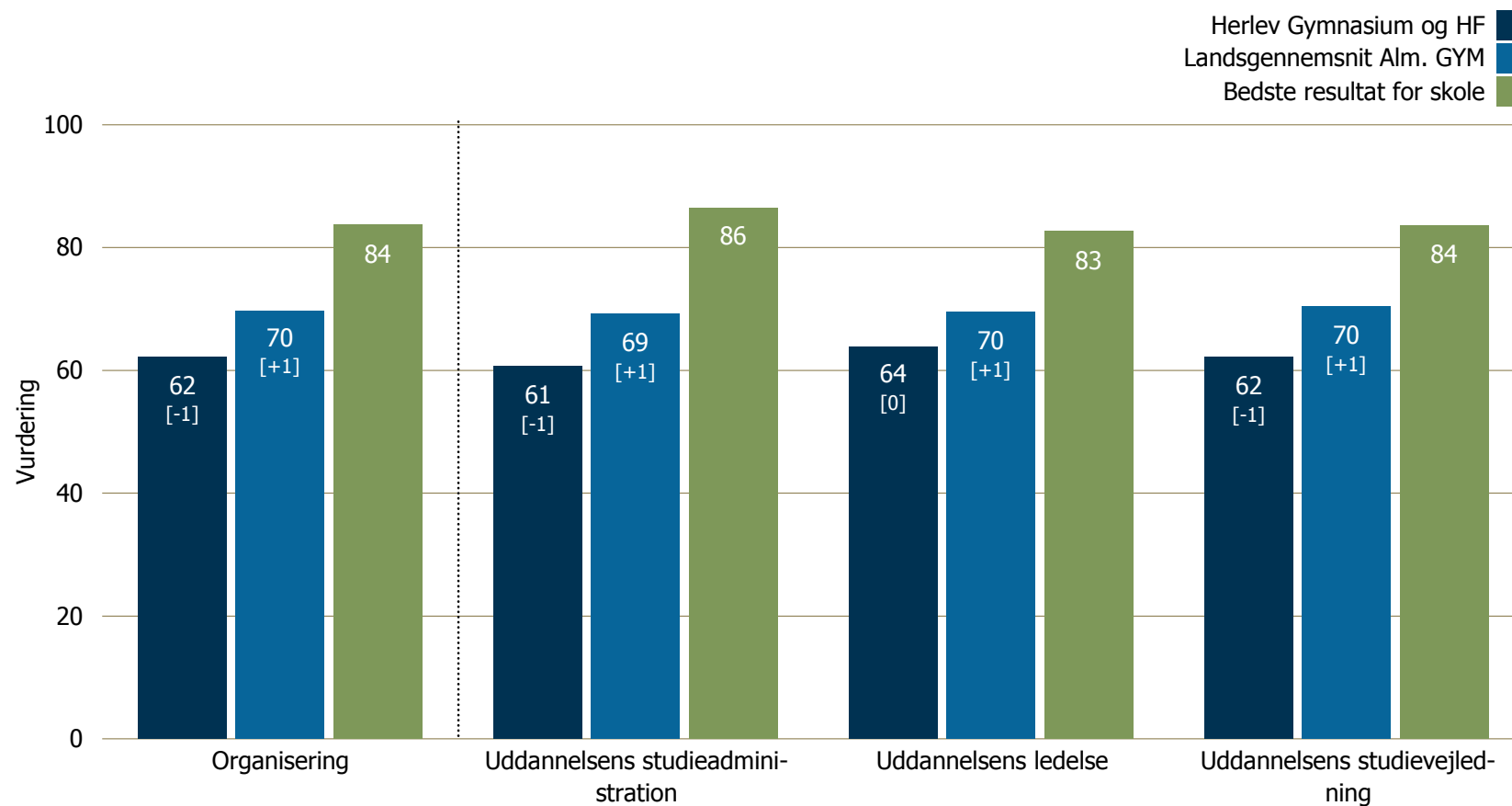
Effekt på Elevtrivsel

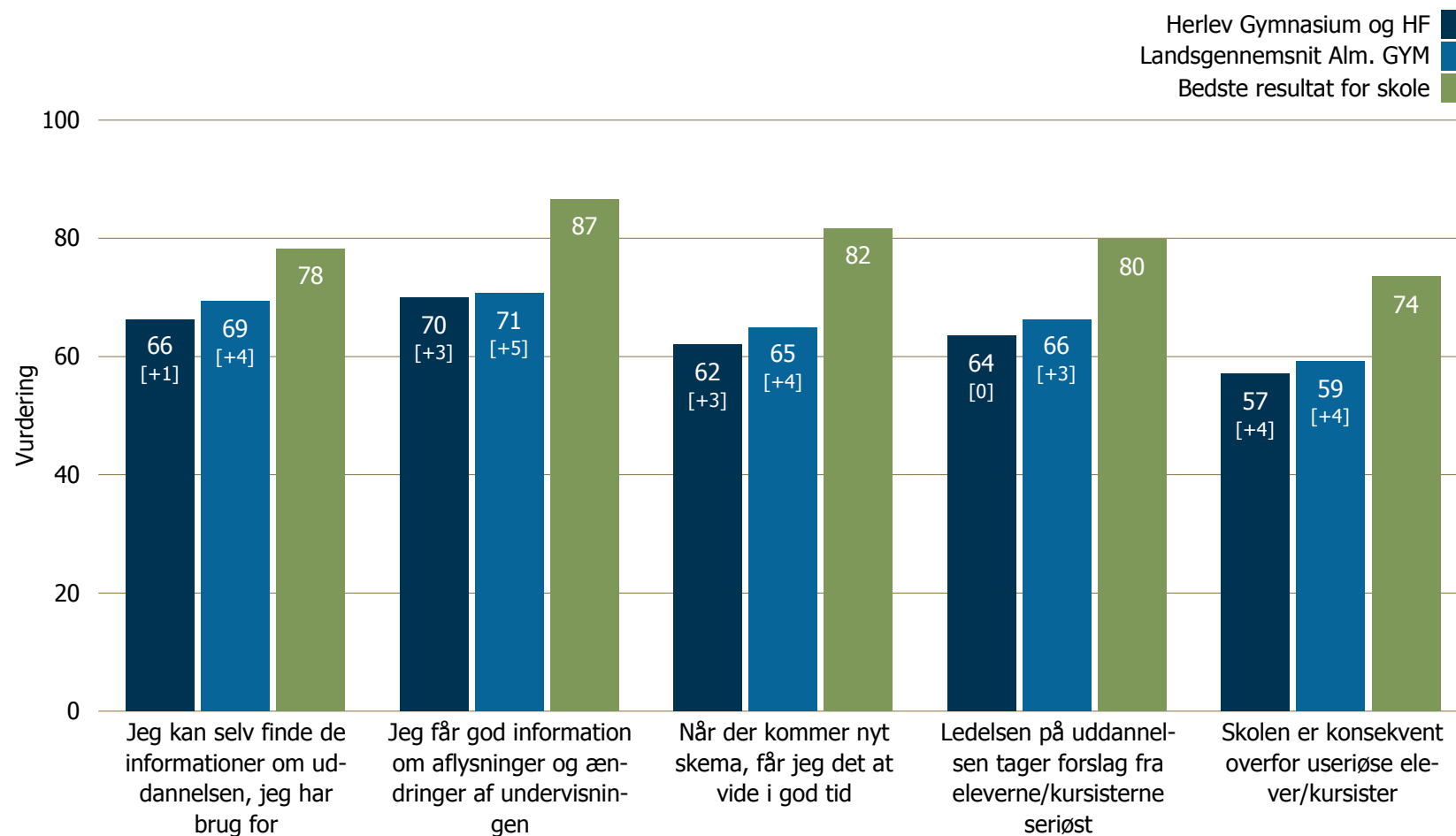


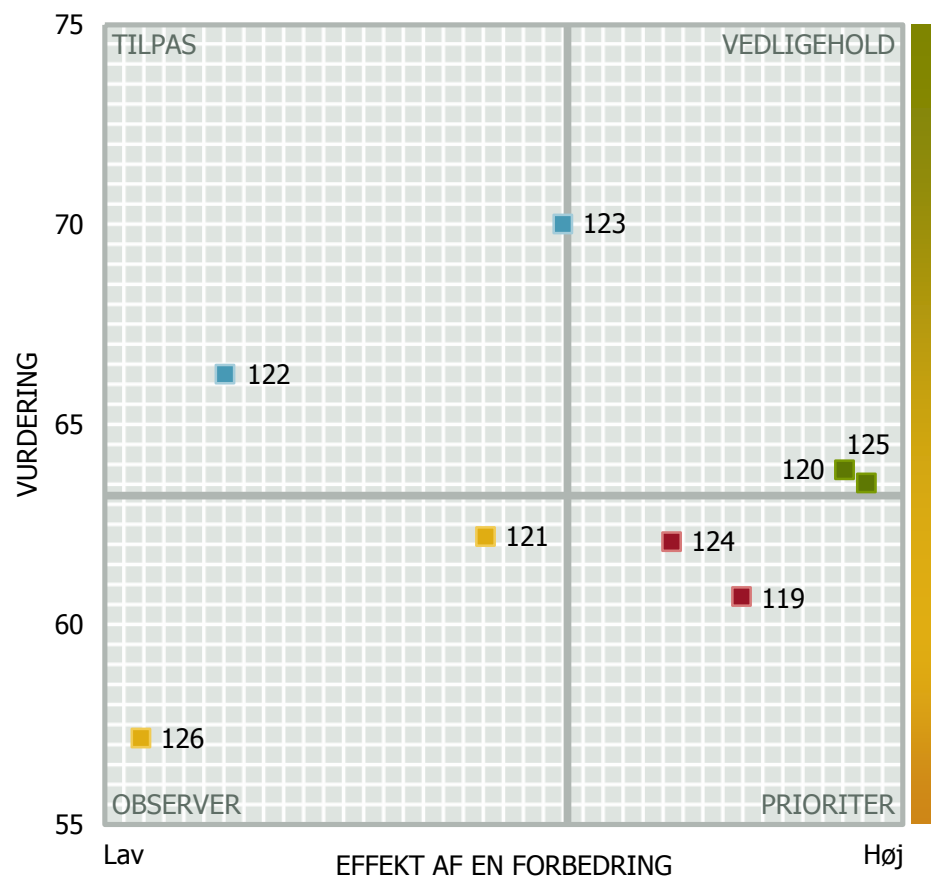
22%	Organisering
25%	Undervisere
19%	Undervisning
17%	Socialt miljø
9%	Fysisk miljø
4%	Egen motivation
4%	Udstyr & materialer

Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes trivsel?







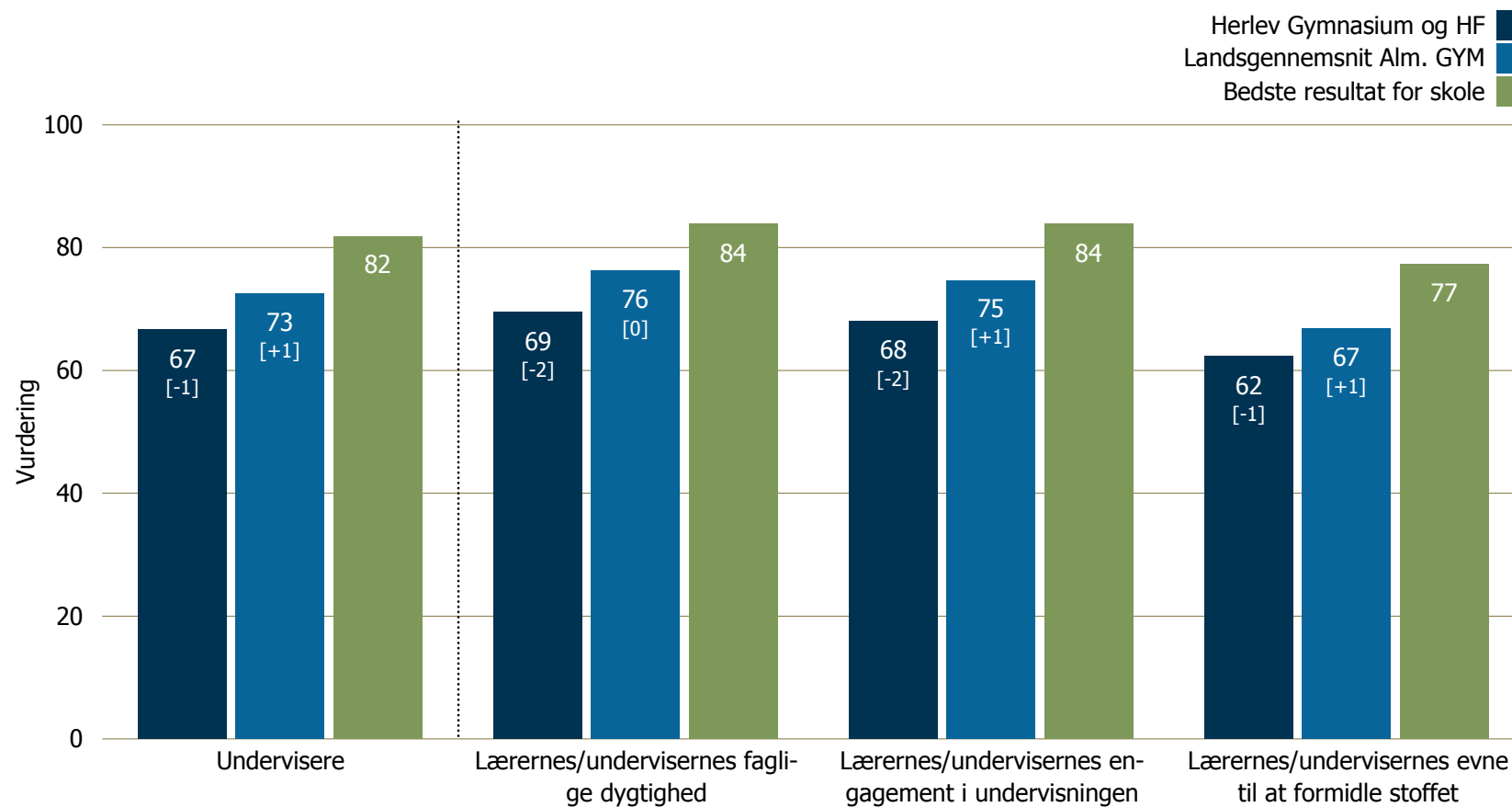


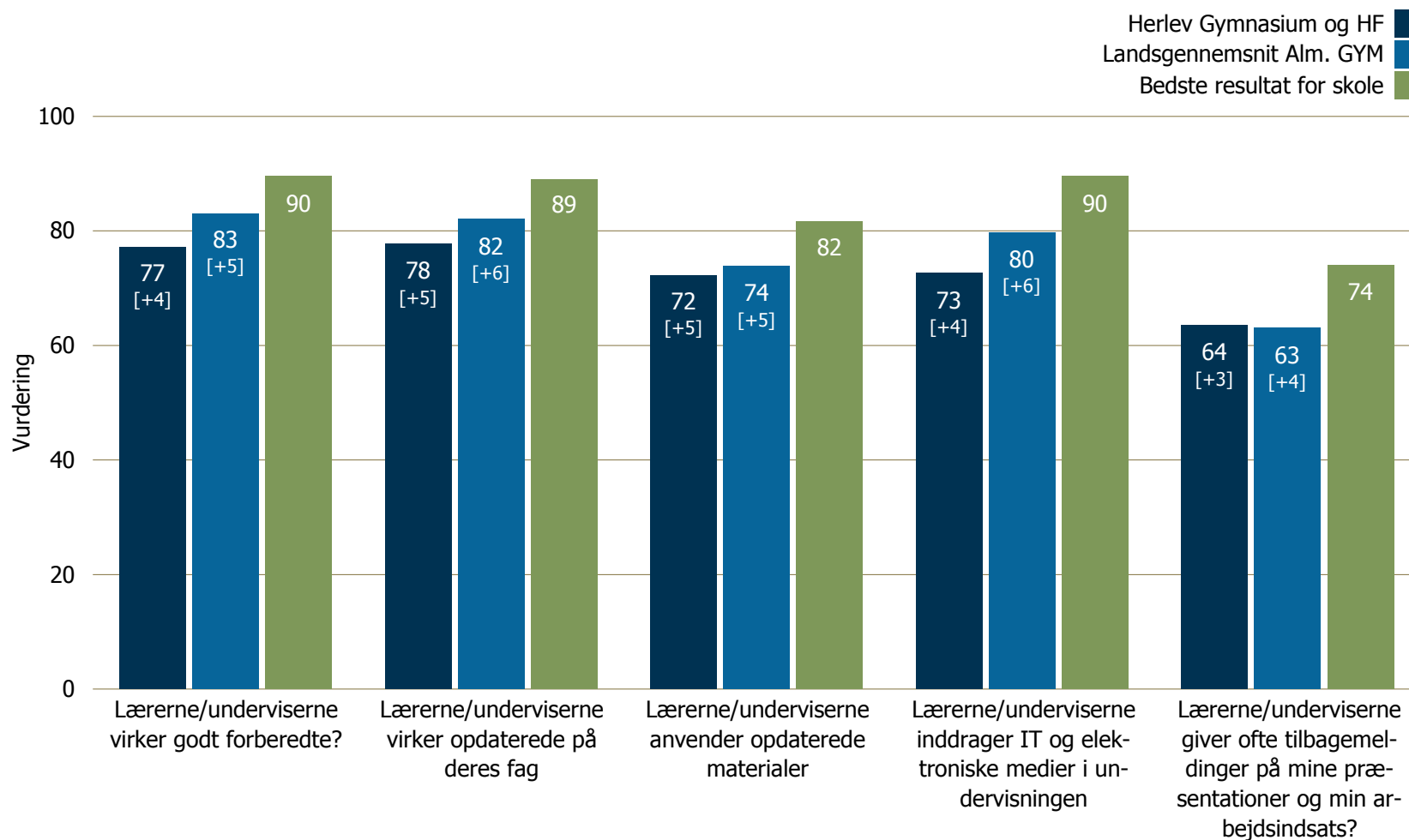
- **PRIORITER**
 - 119. Uddannelsens studieadministration
 - 124. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid

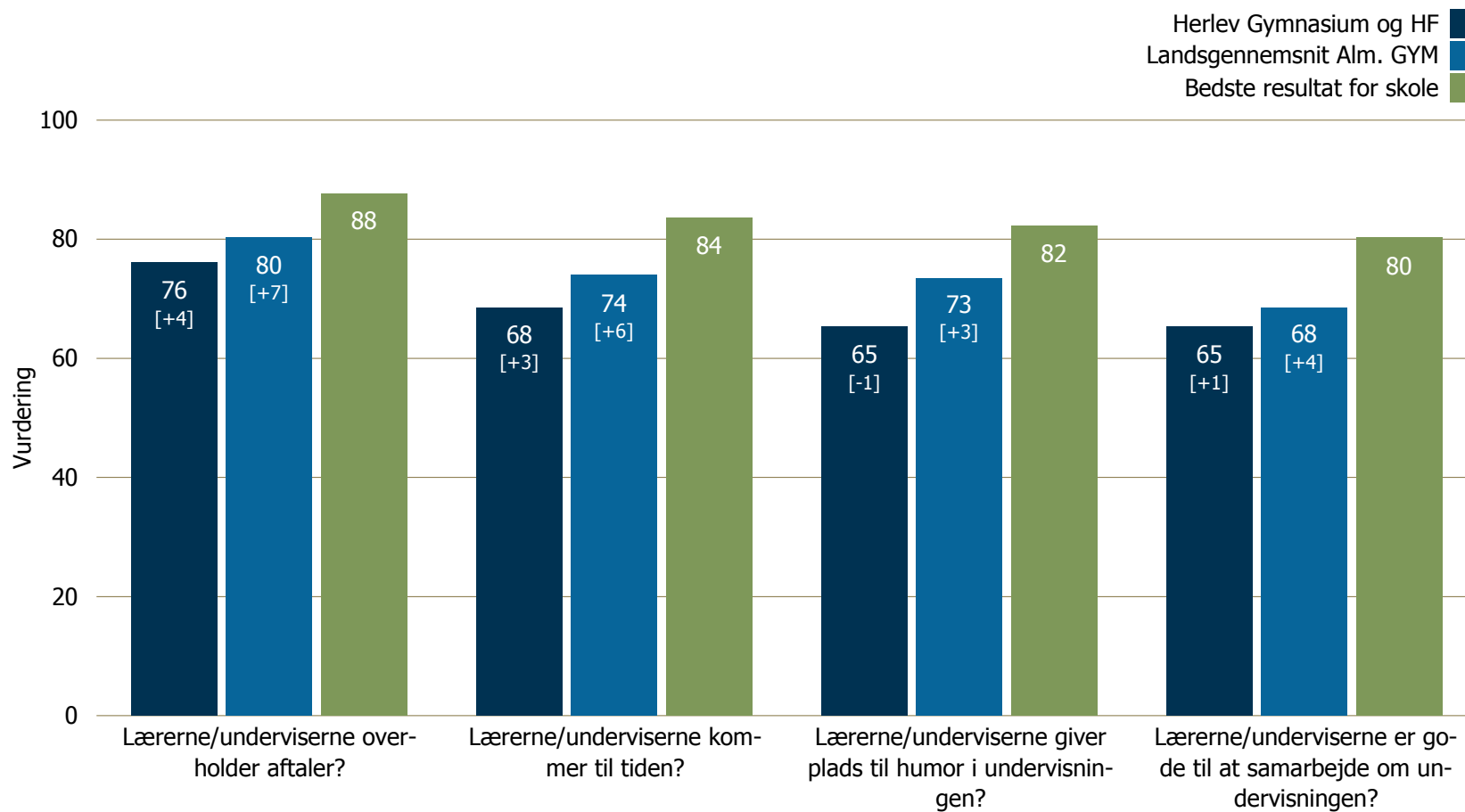
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 120. Uddannelsens ledelse
 - 125. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst

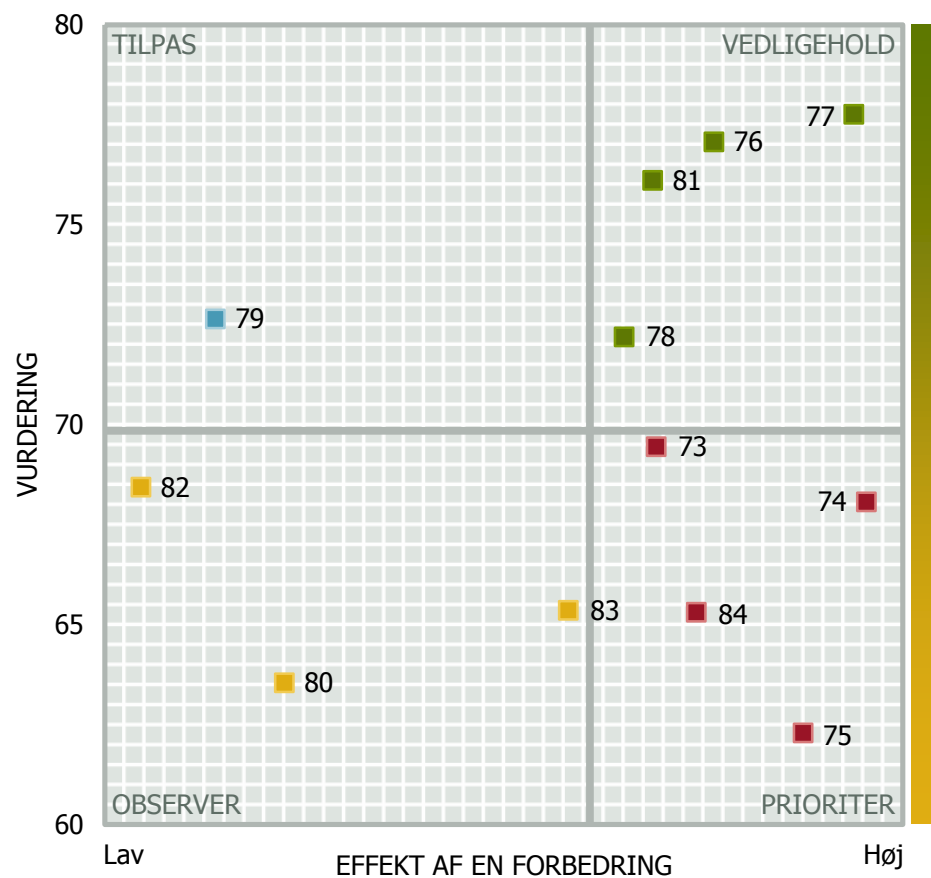
- **TILPAS**
 - 122. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
 - 123. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen

- **OBSERVER**
 - 121. Uddannelsens studievejledning
 - 126. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister







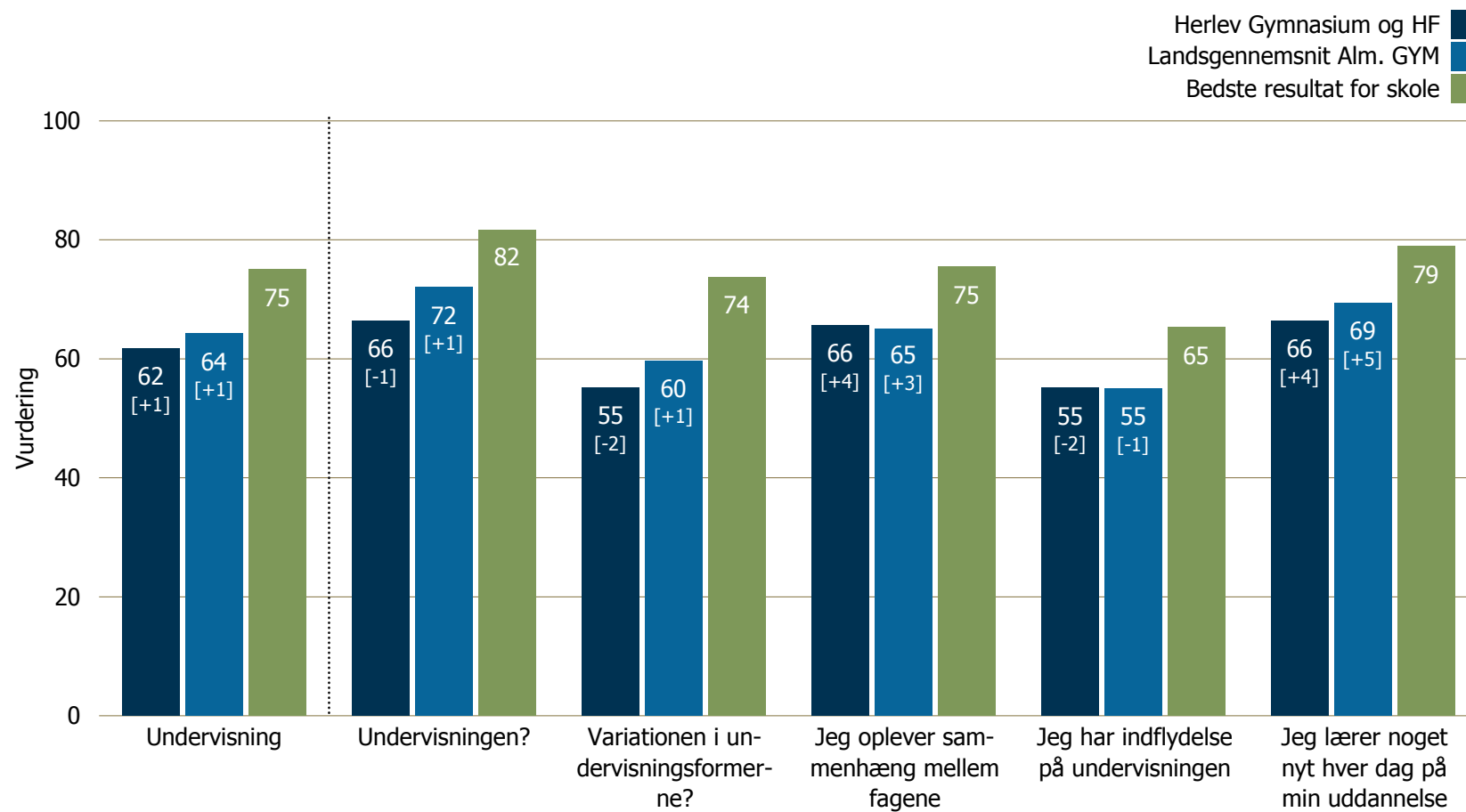


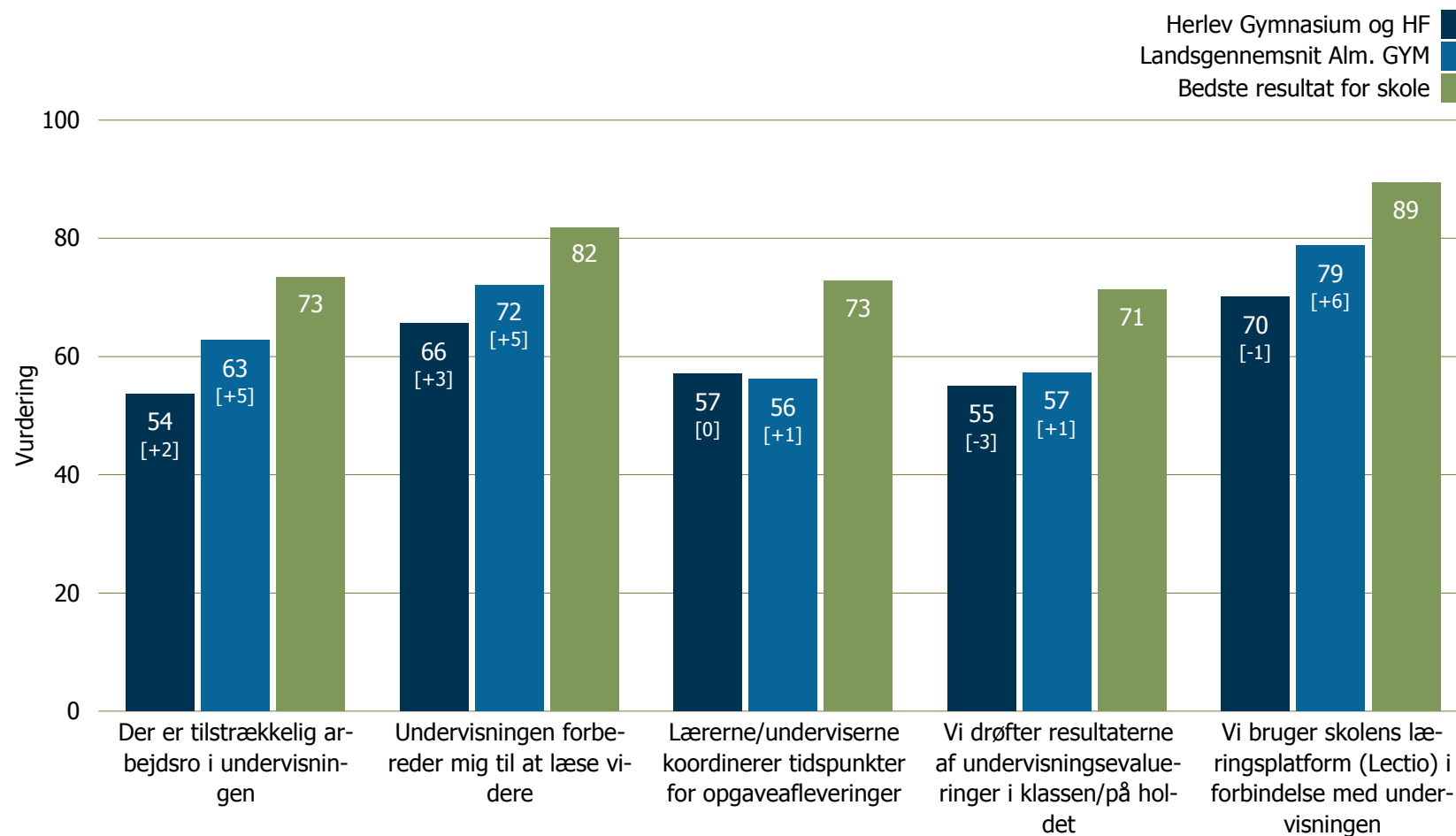
- **PRIORITER**
 - 73. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
 - 74. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen
 - 75. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
 - 84. Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen?

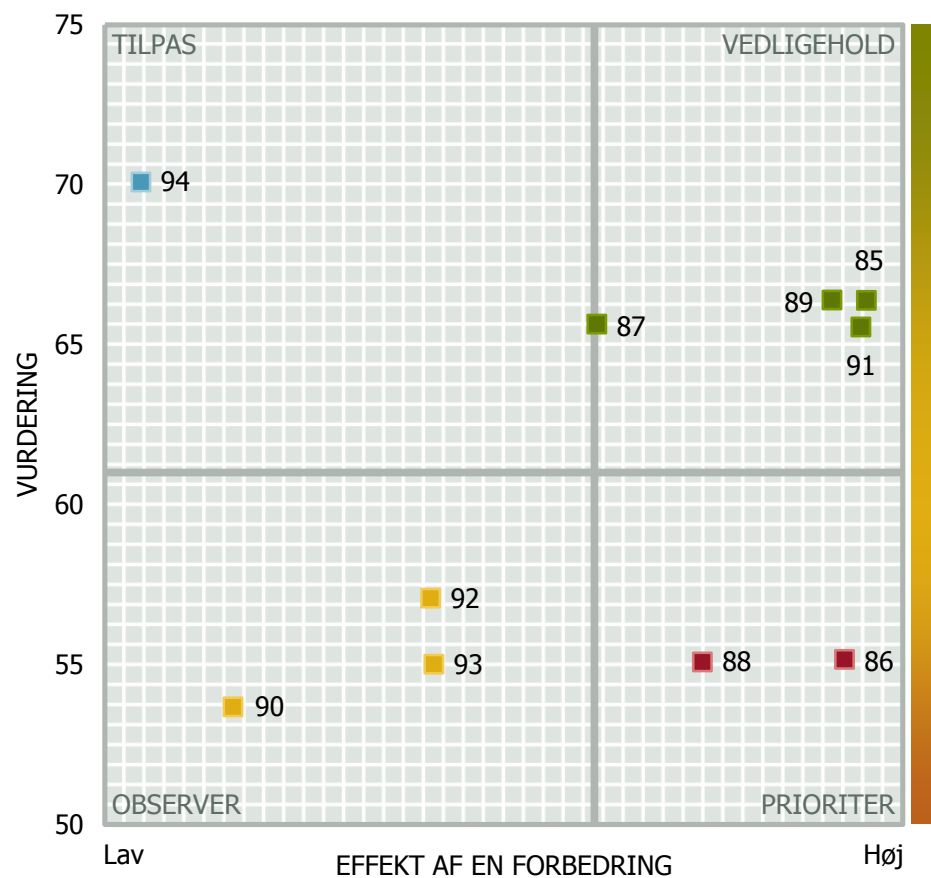
- **VEDLIGEHALD**
 - 76. Lærerne/underviserne virker godt forberedte?
 - 77. Lærerne/underviserne virker opdaterede på deres fag
 - 78. Lærerne/underviserne anvender opdaterede materialer
 - 81. Lærerne/underviserne overholder aftaler?

- **TILPAS**
 - 79. Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen

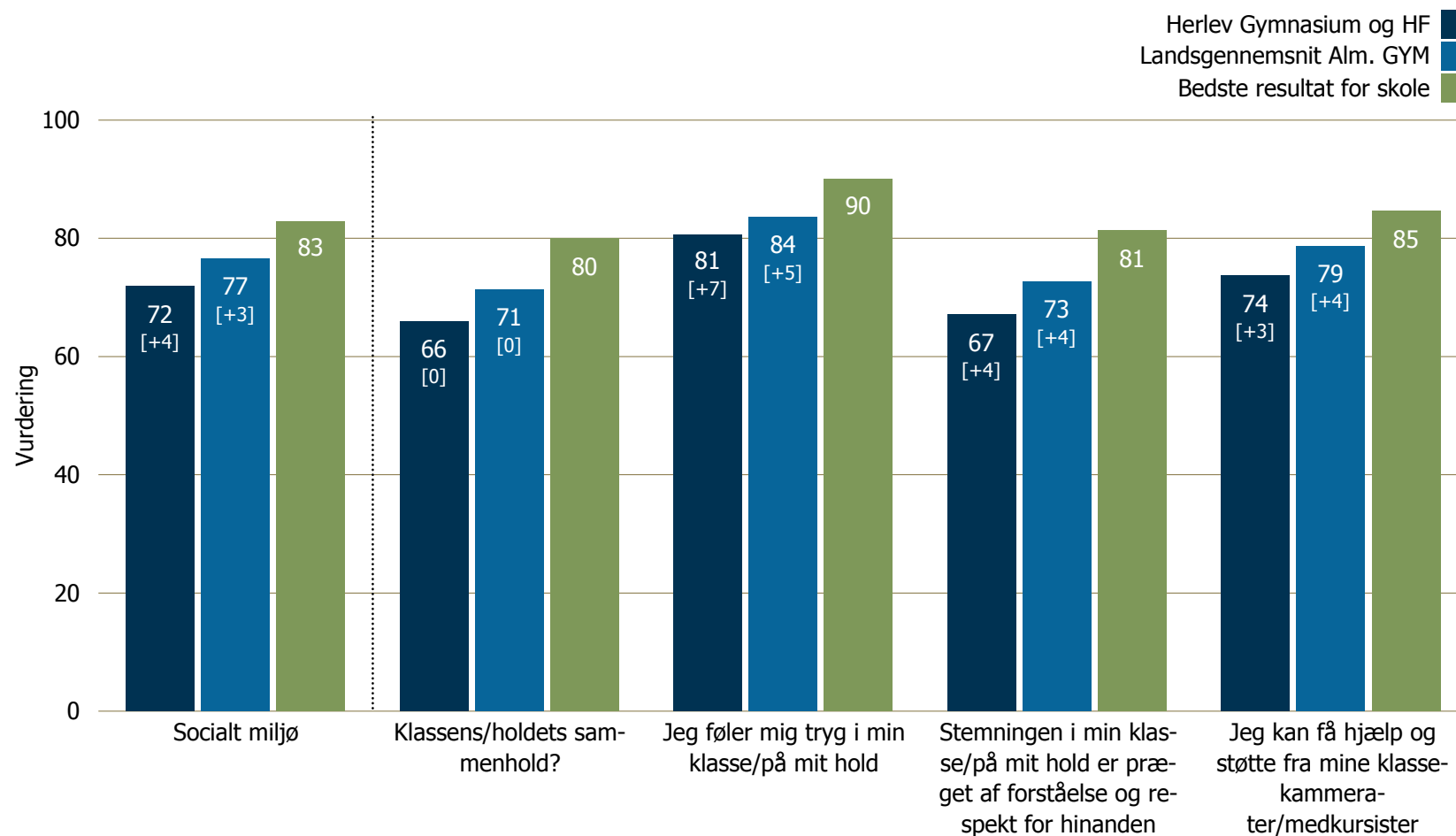
- **OBSERVER**
 - 80. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats?
 - 82. Lærerne/underviserne kommer til tiden?
 - 83. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen?

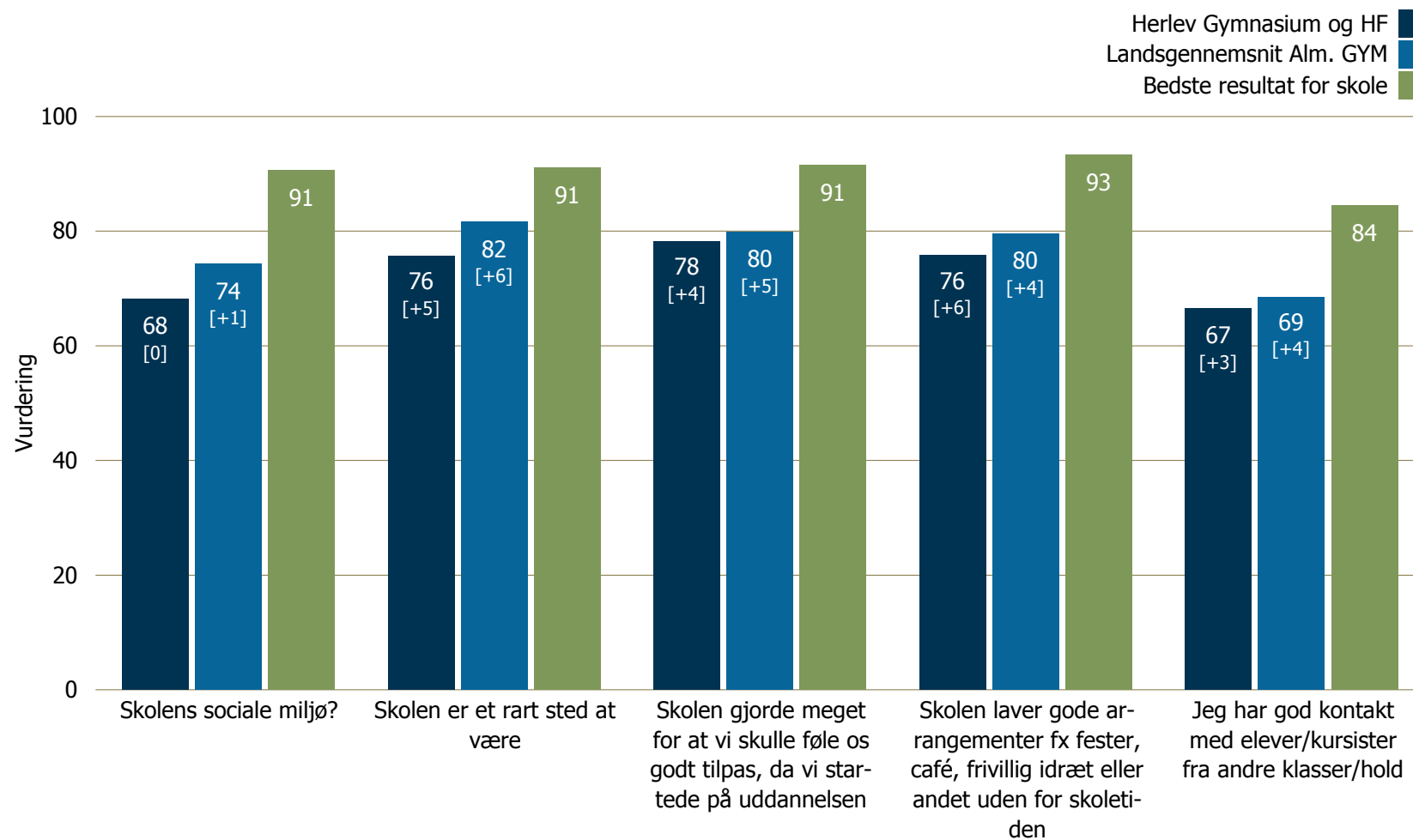


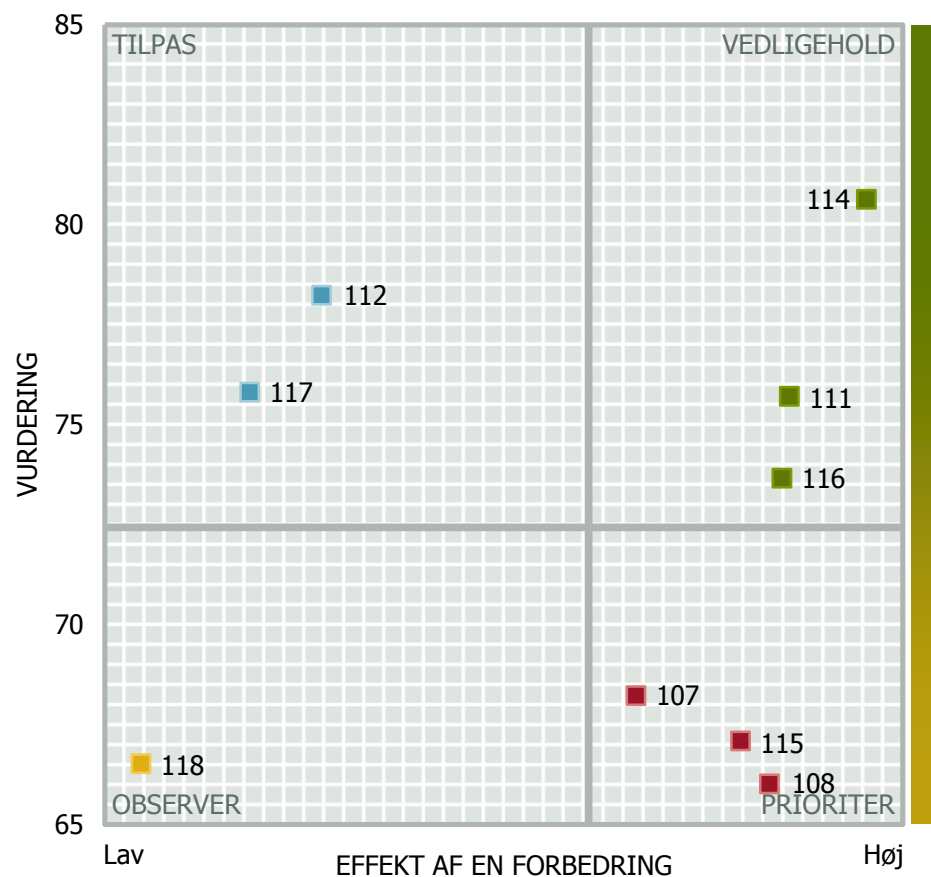




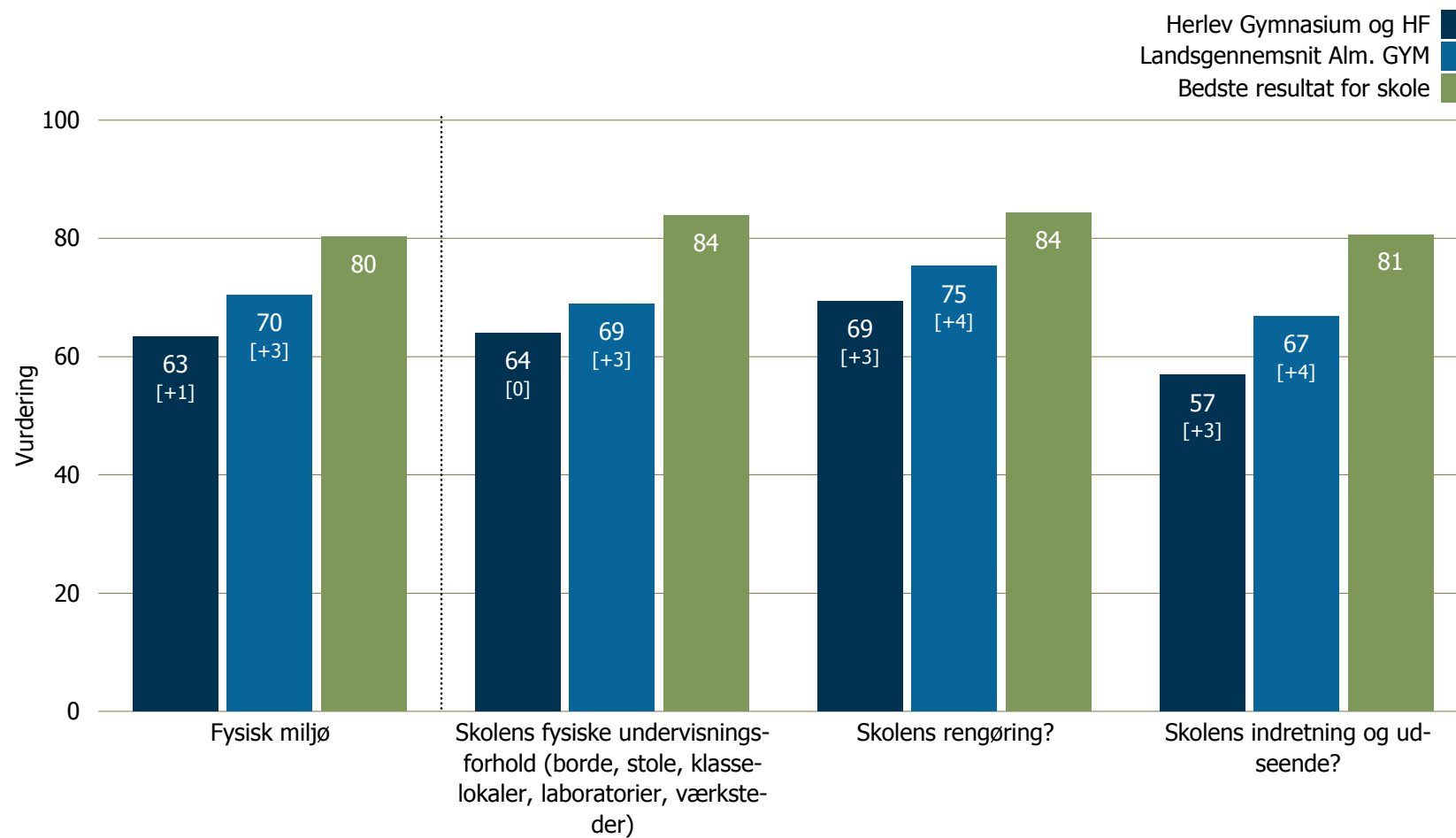
- **PRIORITER**
 - 86. Variationen i undervisningsformerne?
 - 88. Jeg har indflydelse på undervisningen
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 85. Undervisningen?
 - 87. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene
 - 89. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
 - 91. Undervisningen forbereder mig til at læse videre
- **TILPAS**
 - 94. Vi bruger skolens læringsplatform (Lectio) i forbindelse med undervisningen
- **OBSERVER**
 - 90. Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen
 - 92. Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer
 - 93. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet

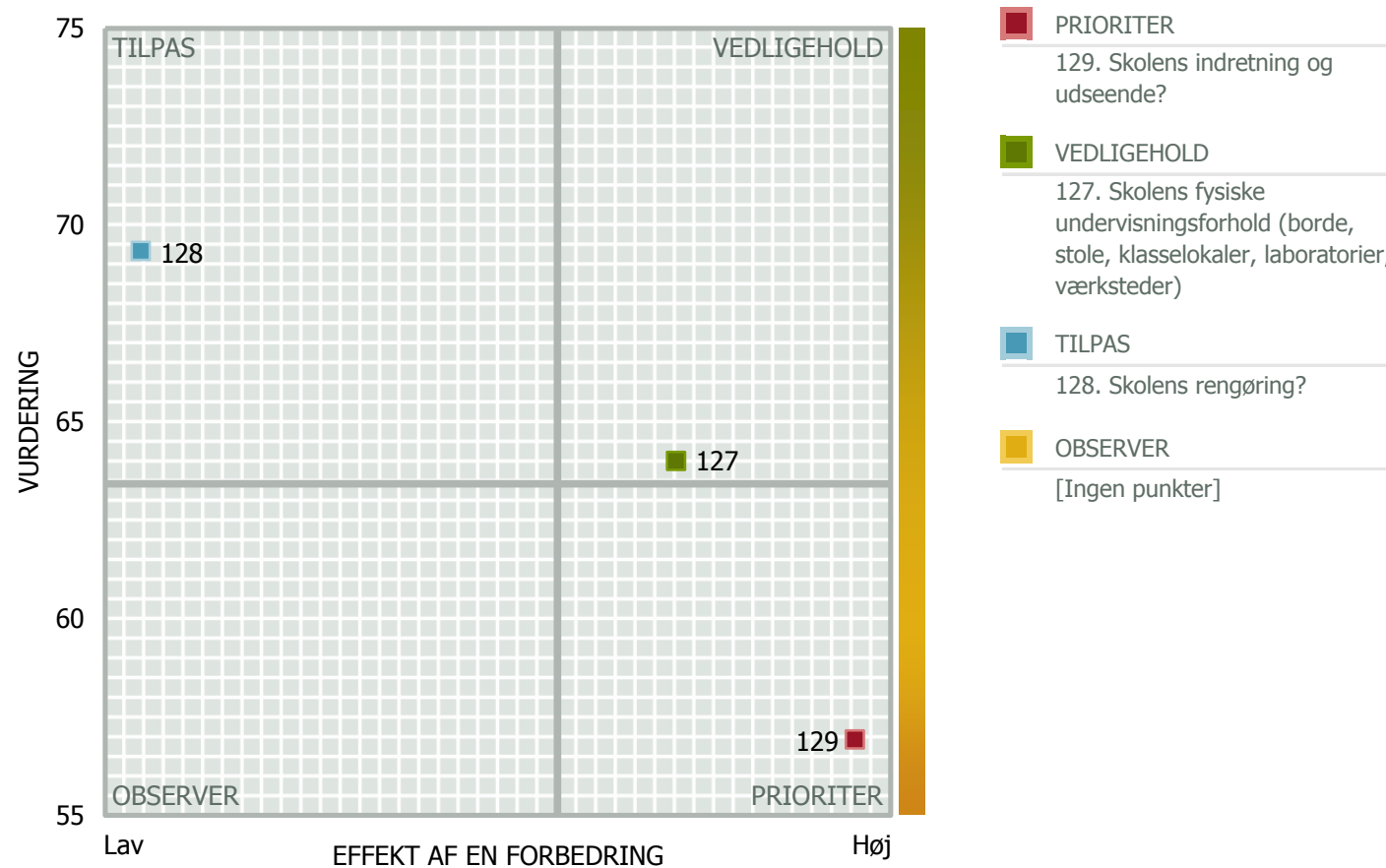




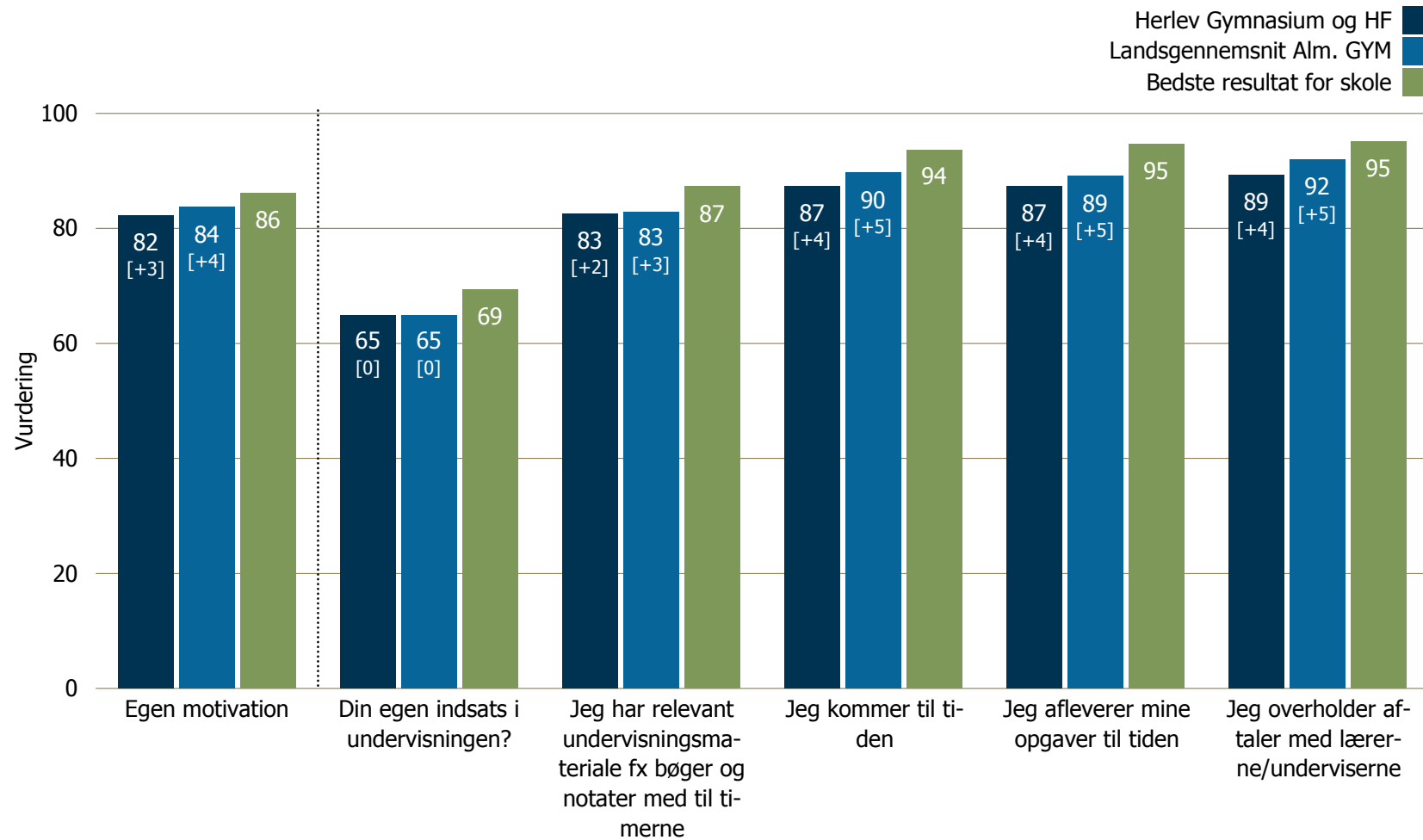


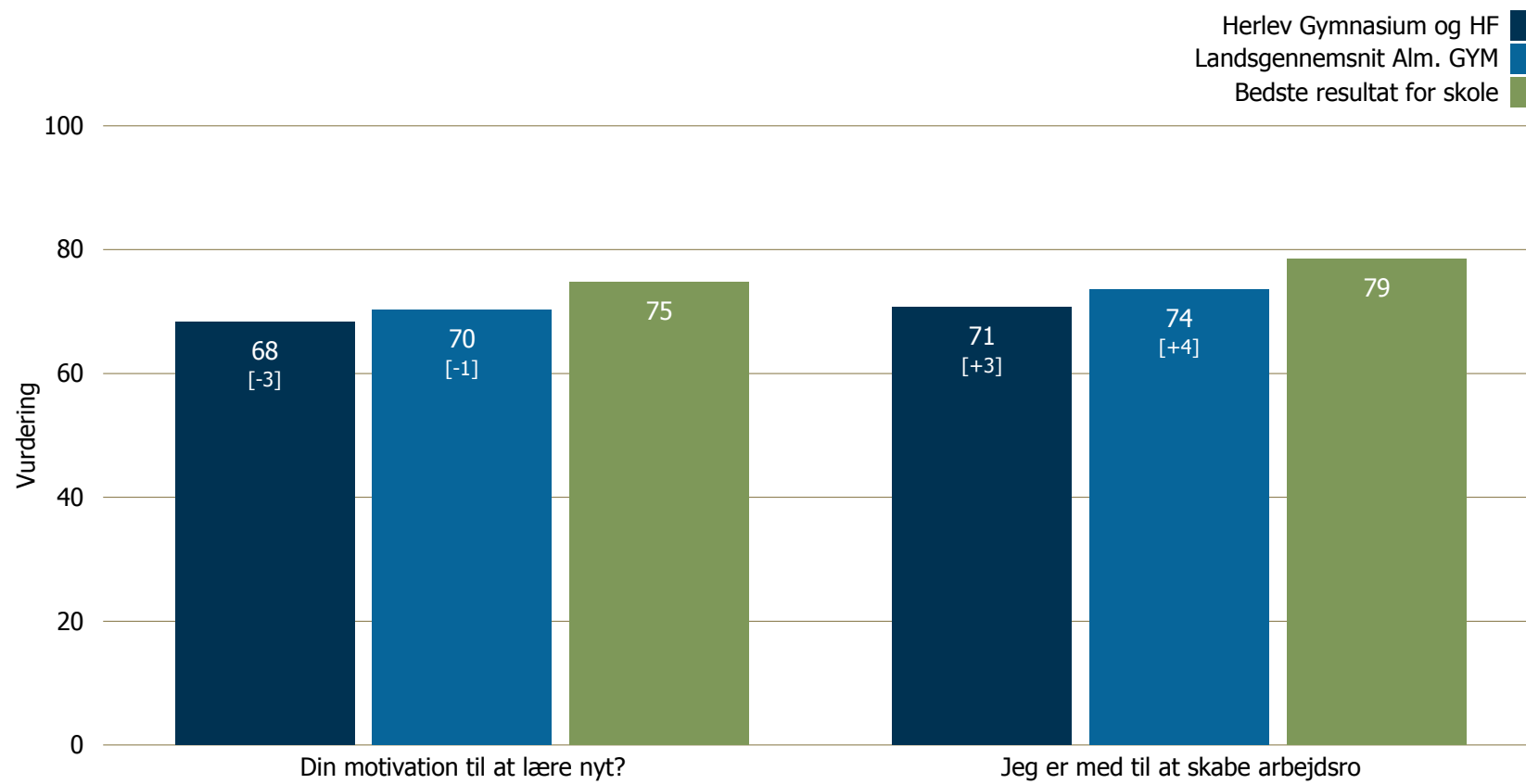
- **PRIORITER**
 - 107. Skolens sociale miljø?
 - 108. Klassens/holdets sammenhold?
 - 115. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 111. Skolen er et rart sted at være
 - 114. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
 - 116. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister
- **TILPAS**
 - 112. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
 - 117. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden
- **OBSERVER**
 - 118. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold

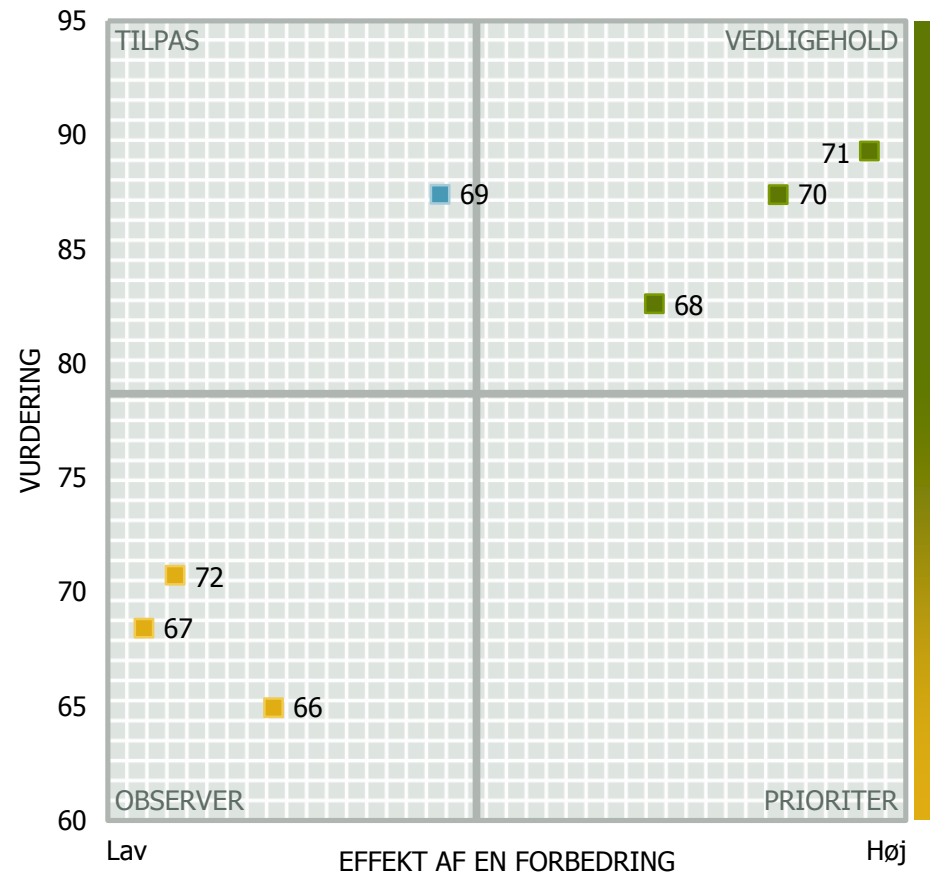




Egen motivation

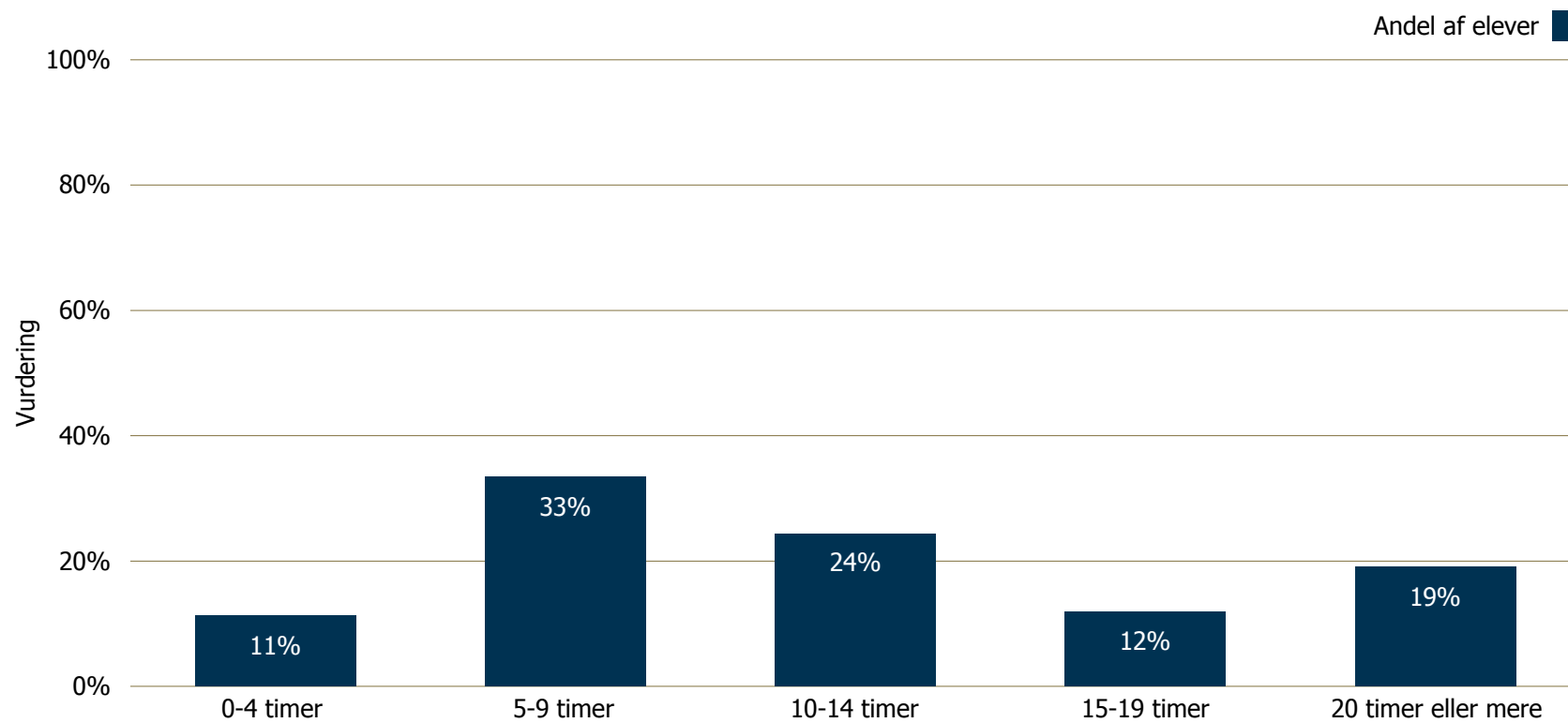


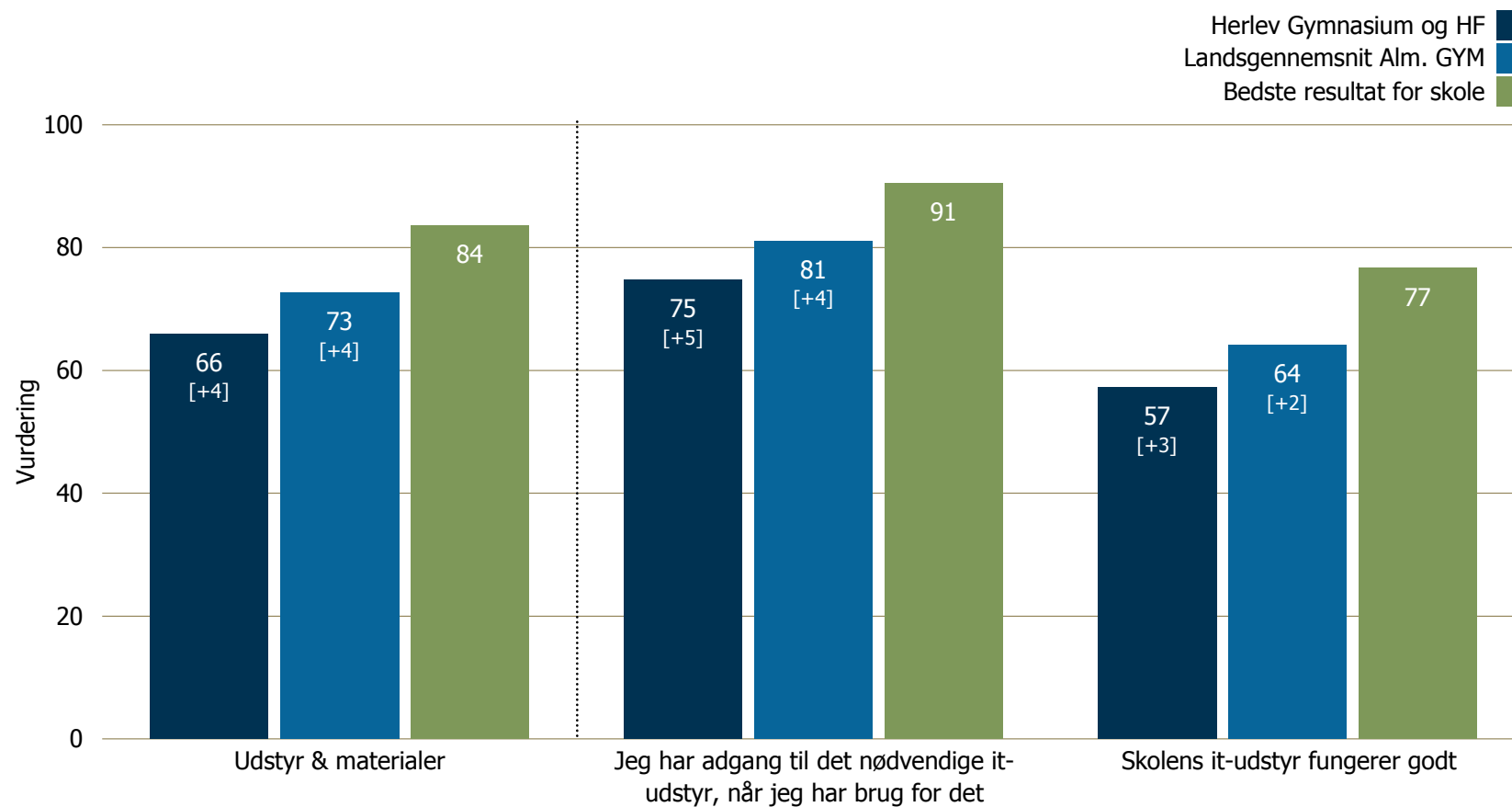




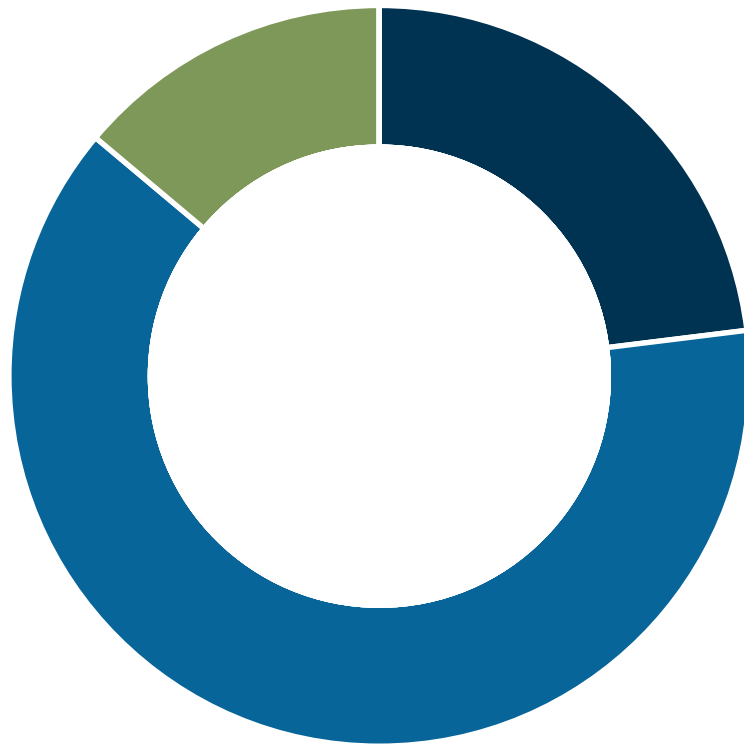
- PRIORITER**
[Ingen punkter]
- VEDLIGEHOOLD**
 - 68. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
 - 70. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
 - 71. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne
- TILPAS**
 - 69. Jeg kommer til tiden
- OBSERVER**
 - 66. Din egen indsats i undervisningen?
 - 67. Din motivation til at lære nyt?
 - 72. Jeg er med til at skabe arbejdsro

Egen motivation - Forberedelsestiden





Vejledning

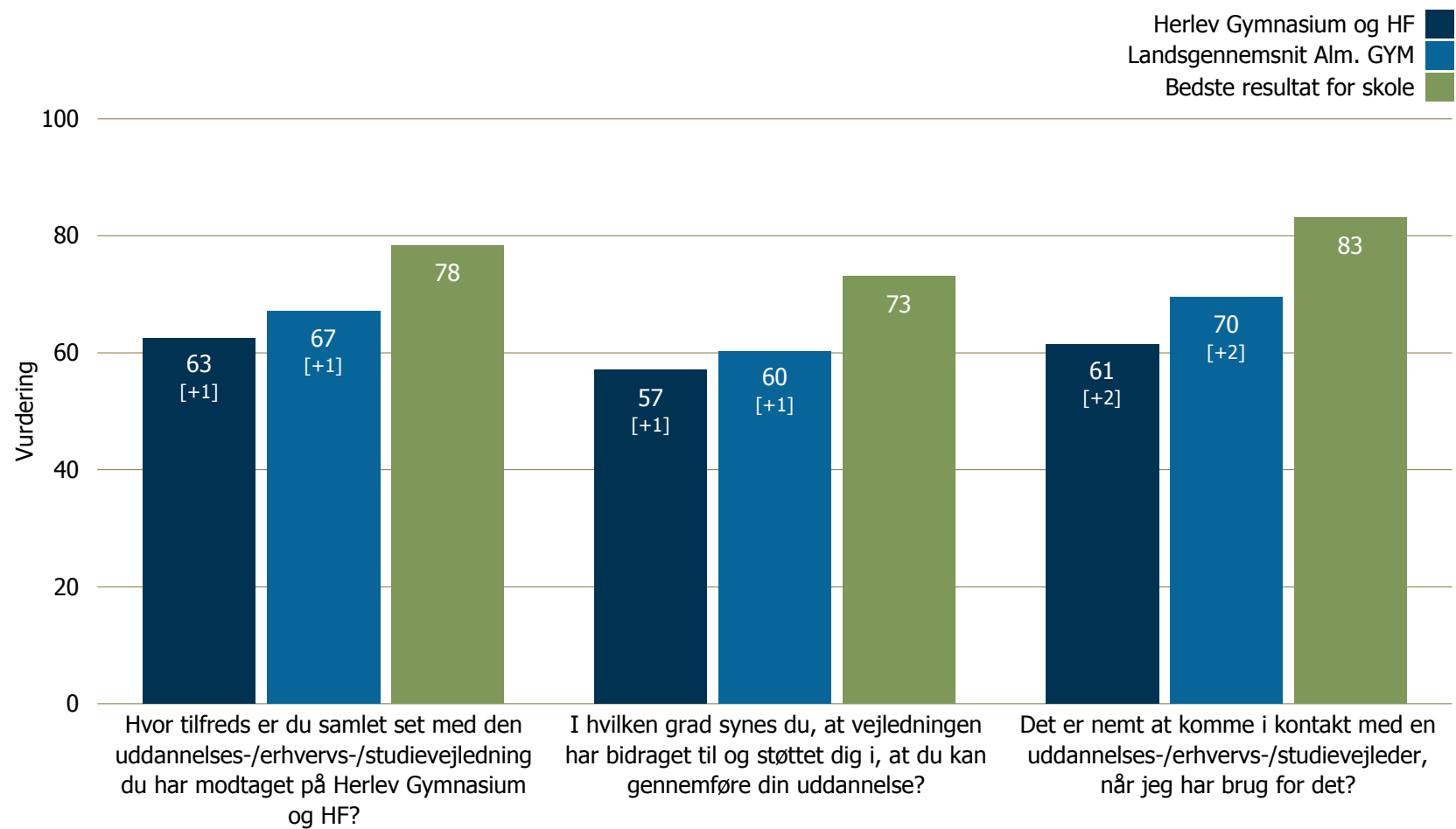


23% Ja

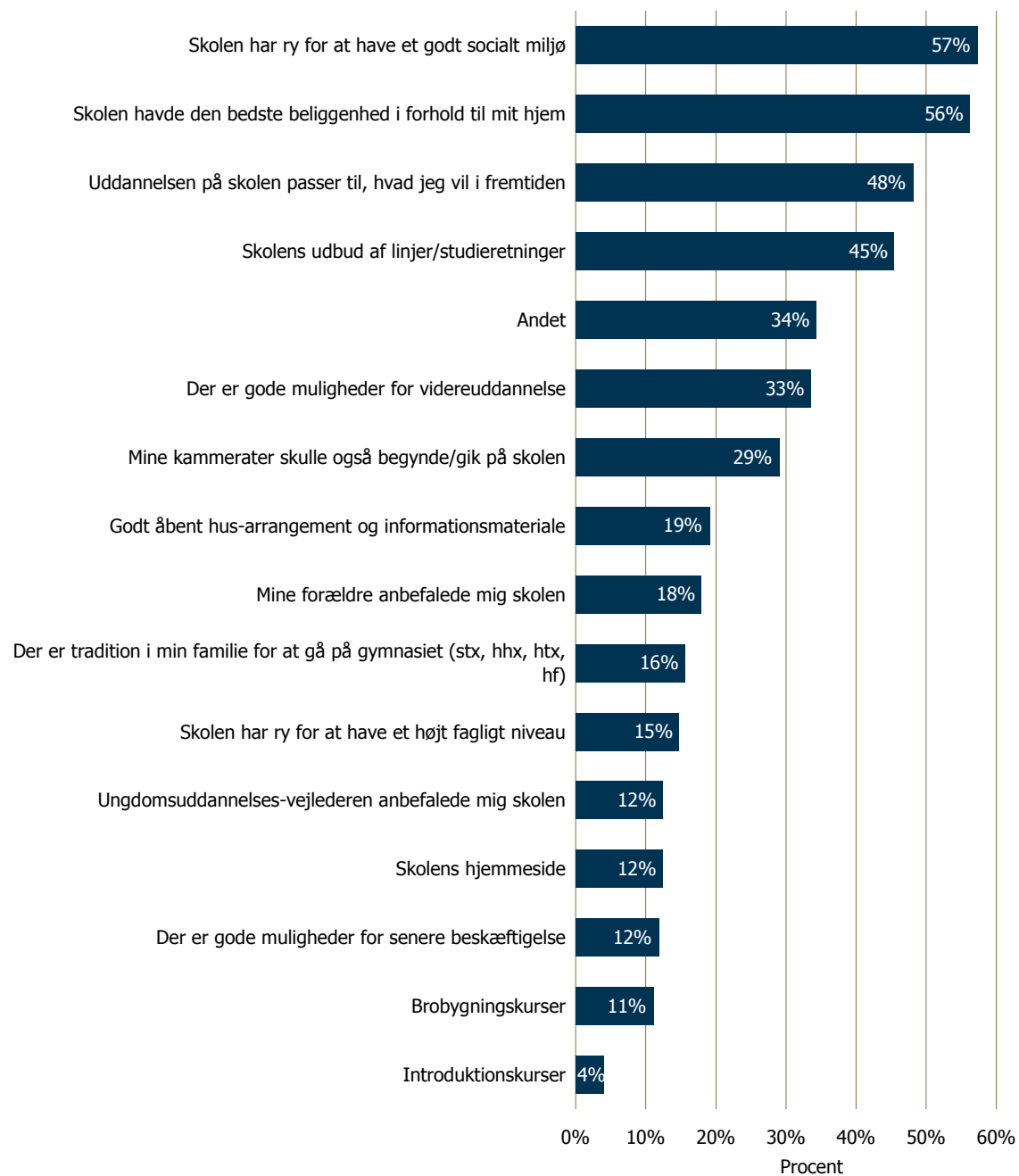
63% Nej

14% Ved ikke

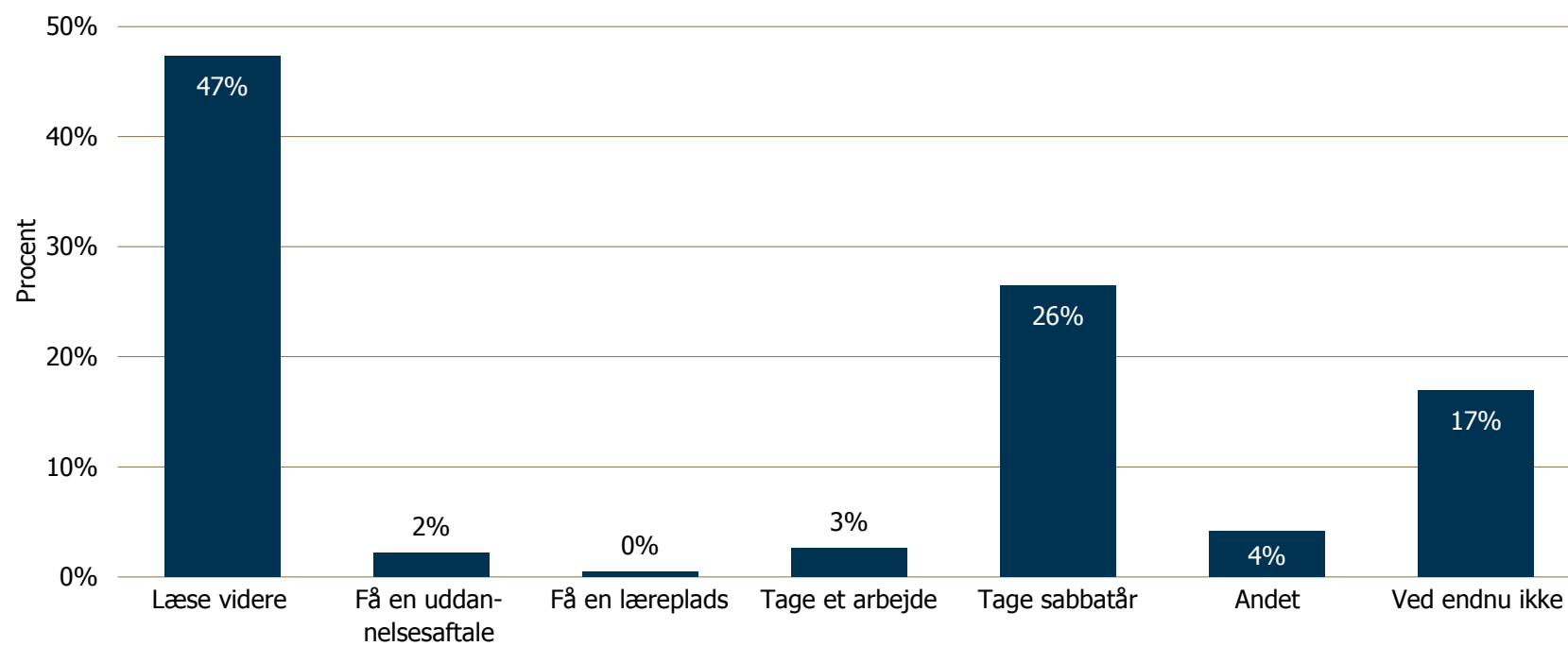
Vejledning



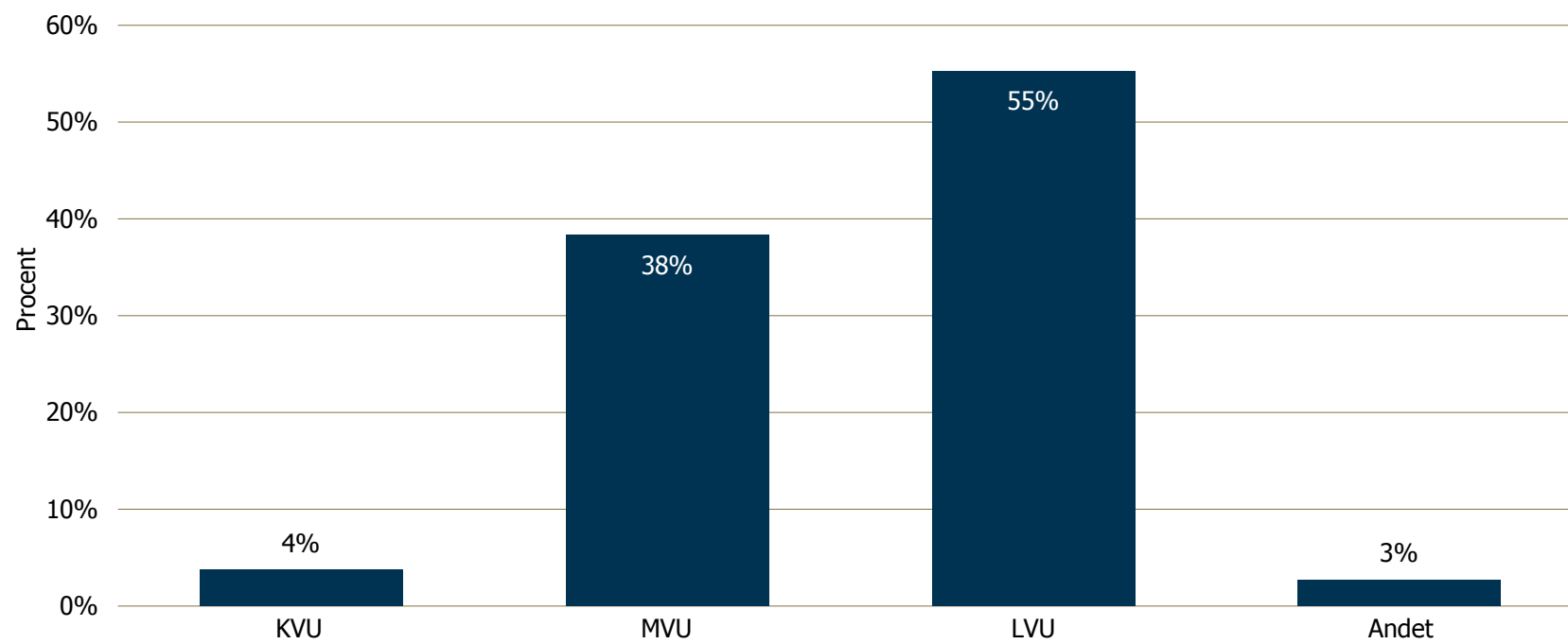
Baggrund for valg af skole



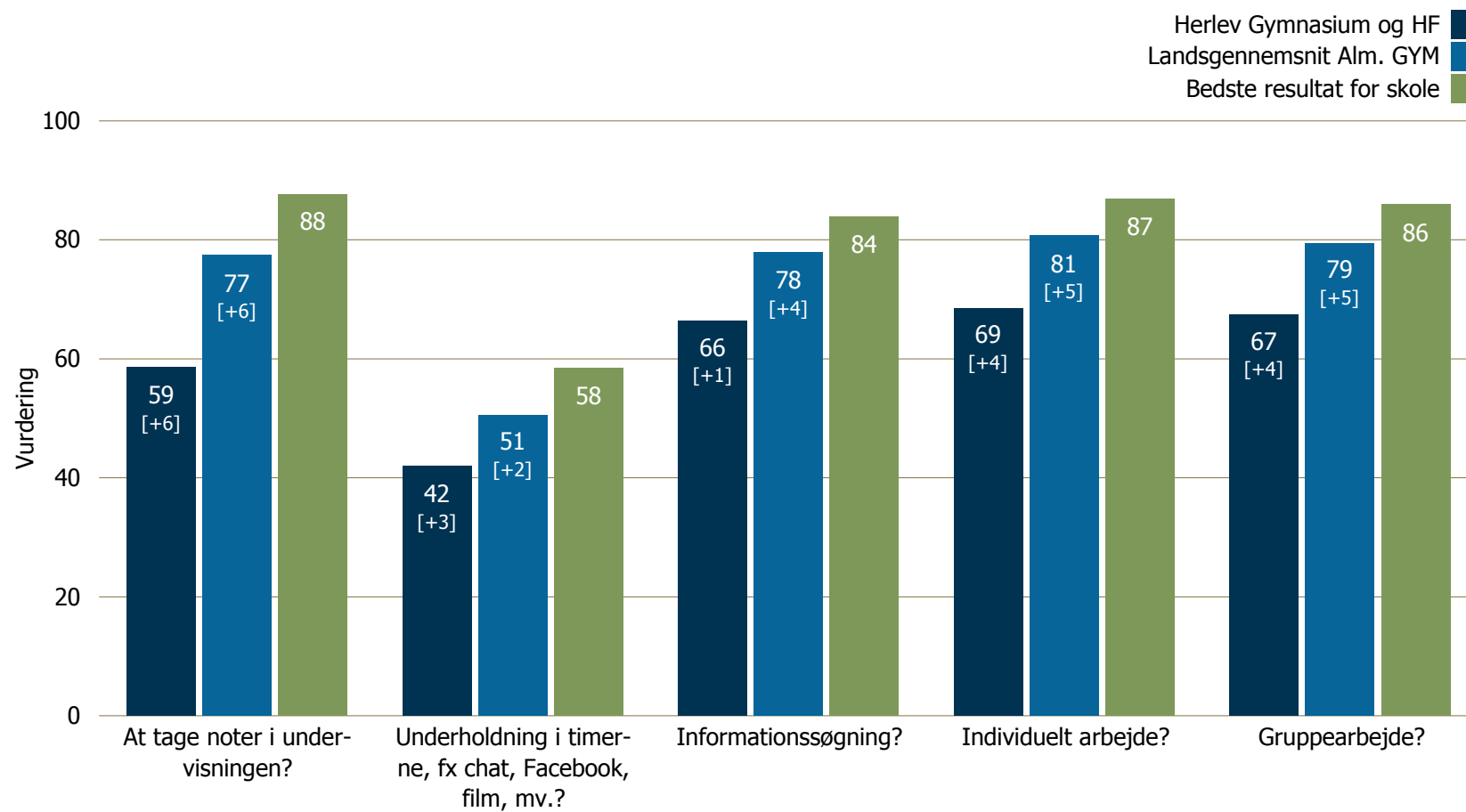
Fremtidsplaner



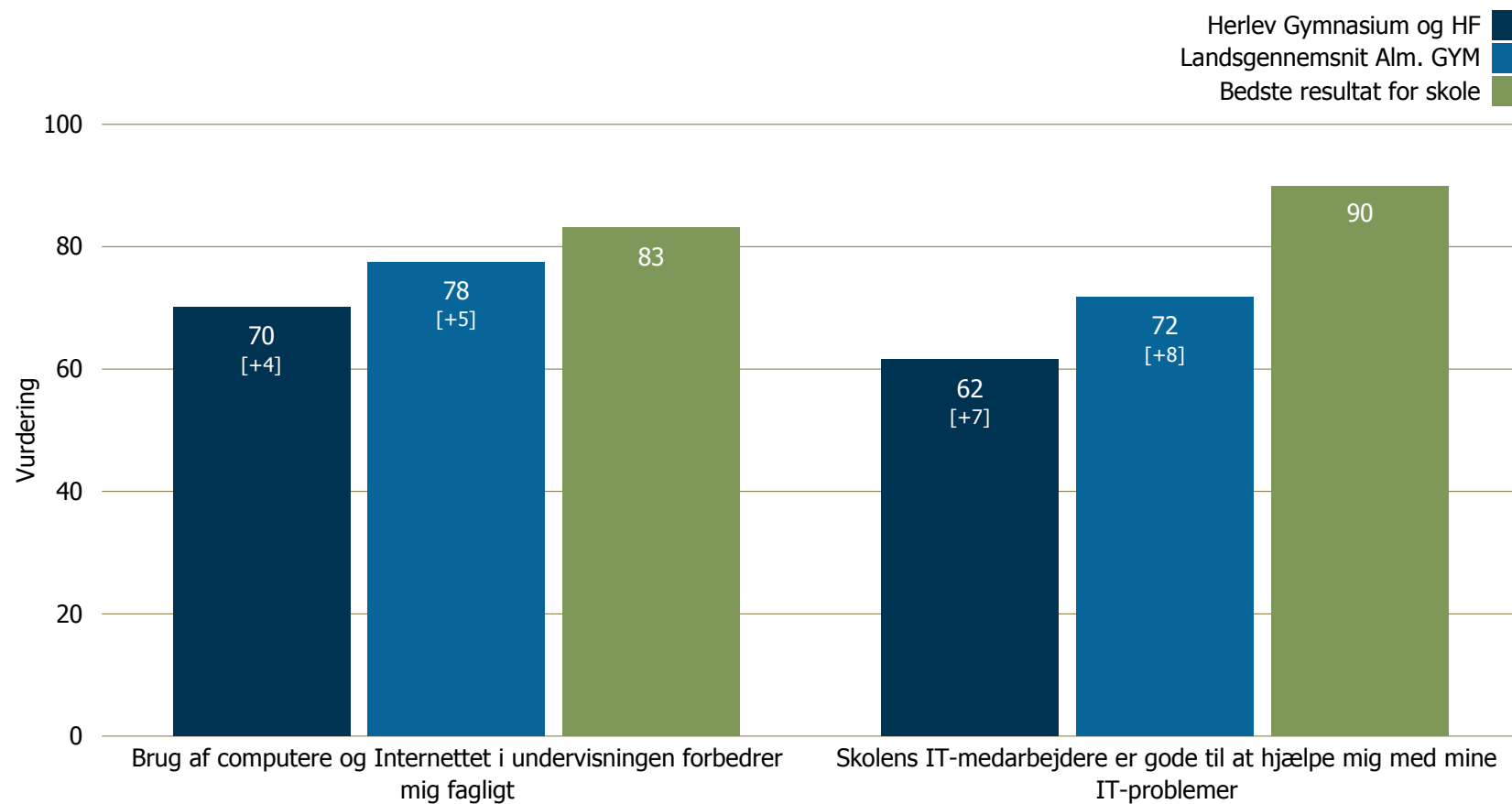
Fremtidsplaner



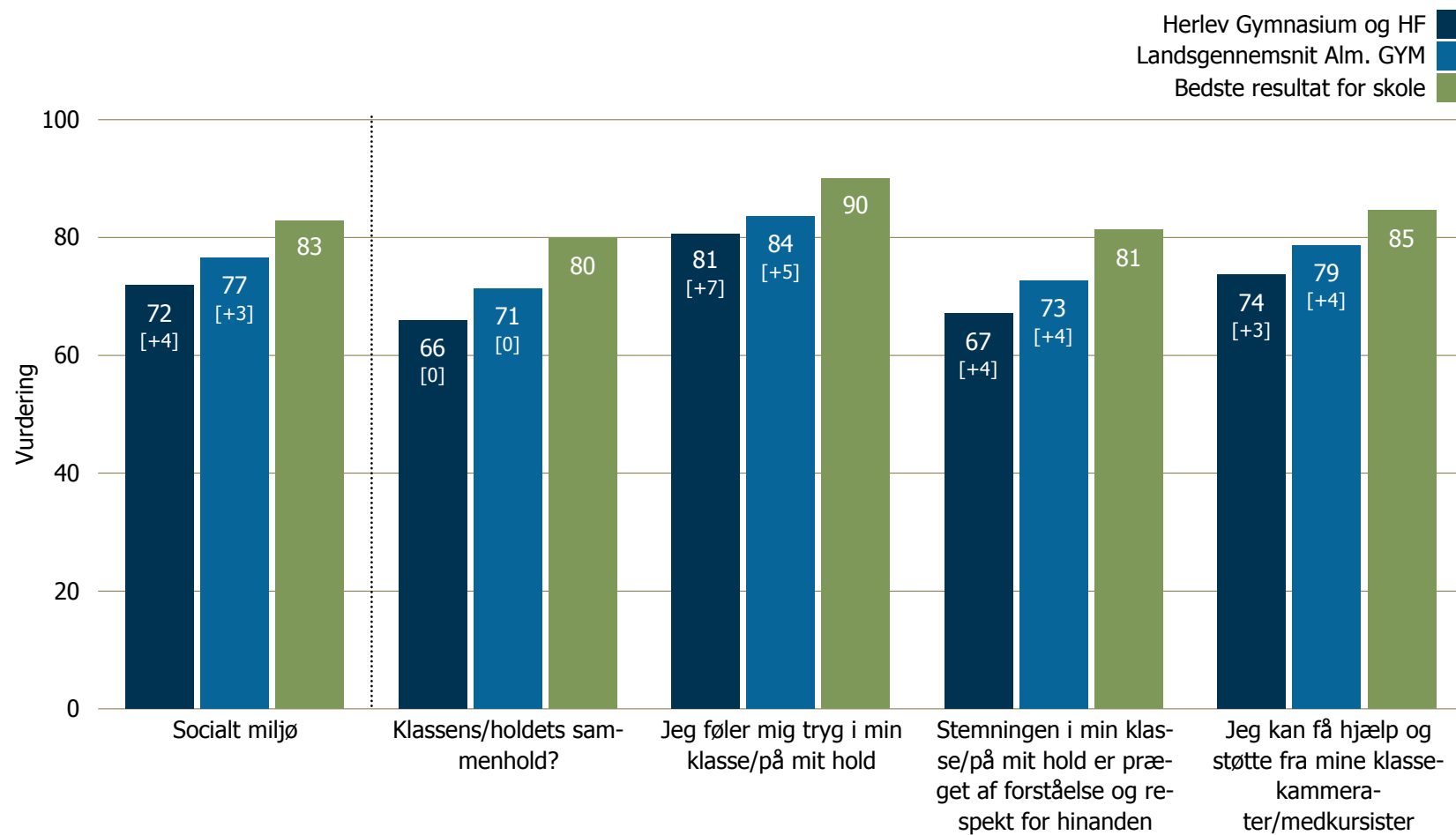
Udvidet IT



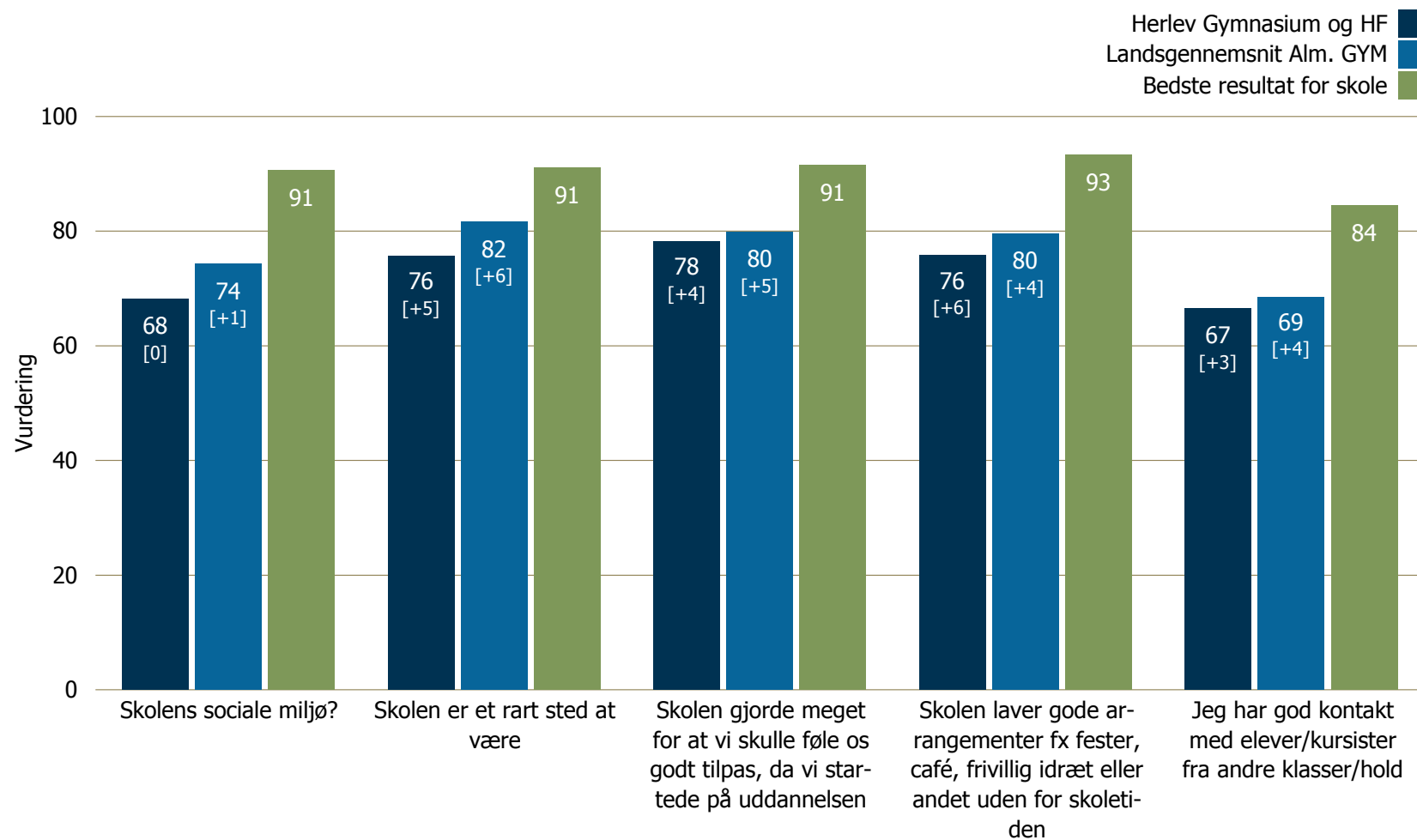
Udvidet IT



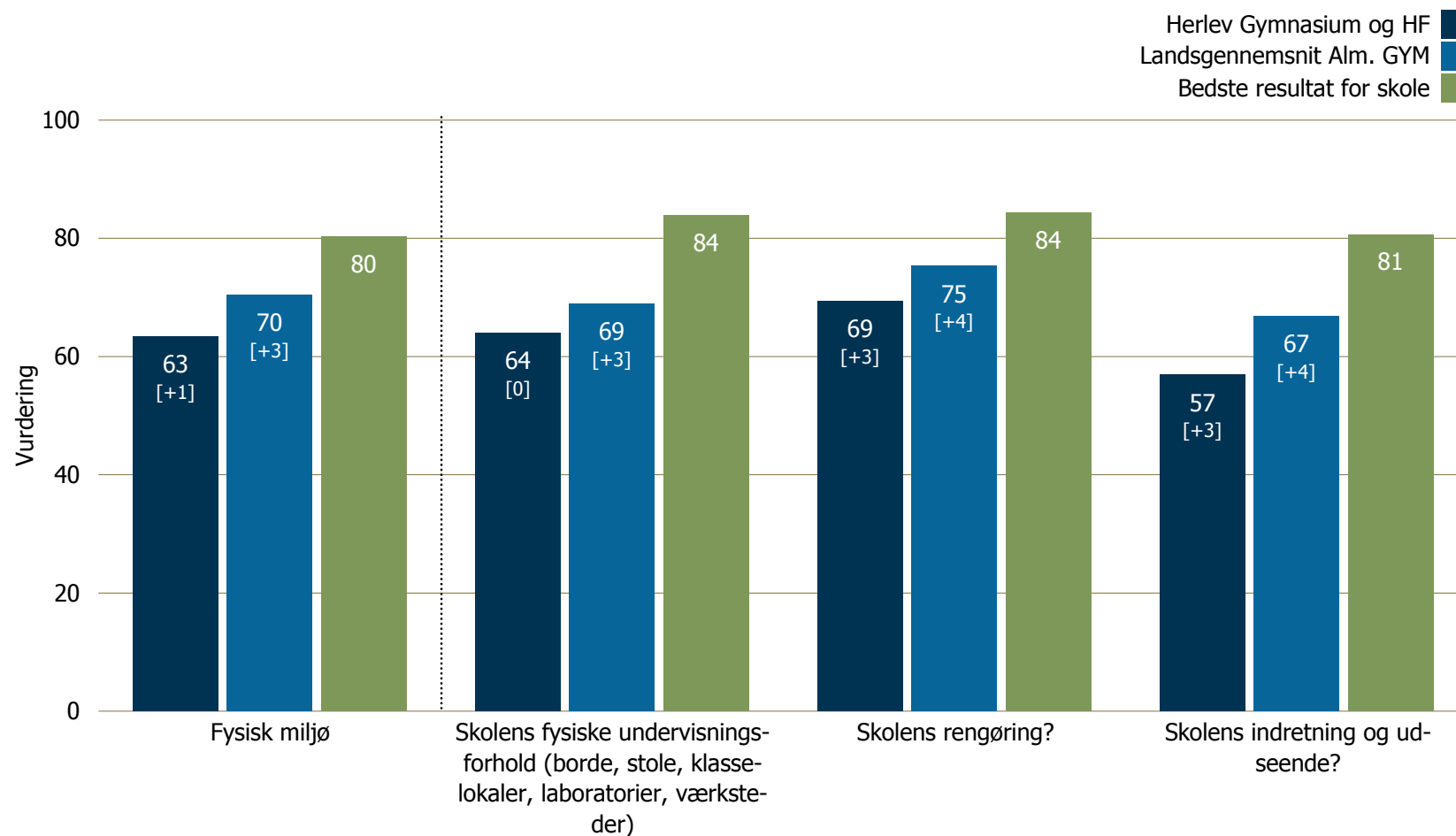
Undervisningsmiljøvurdering



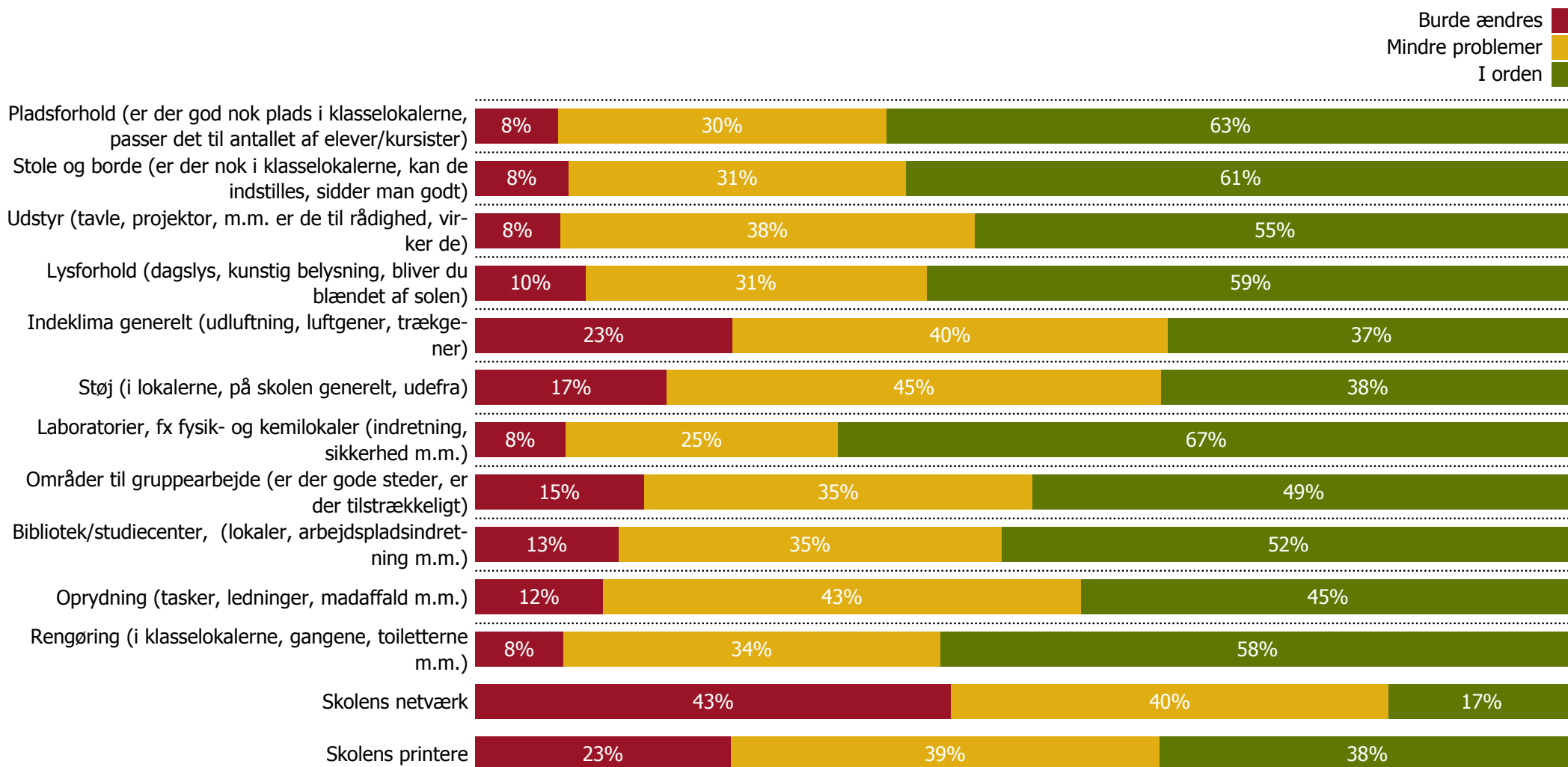
Undervisningsmiljøvurdering



Undervisningsmiljøvurdering



Undervisningsmiljøvurdering



Undervisningsmiljøvurdering

