



Resultatlønskontrakt for rektor ved Herlev Gymnasium og HF for skoleåret 2013-2014

Ministeriet for Børn og Undervisning har i brev af 27. juni 2013 bemyndiget bestyrelsen til at indgå resultatlønskontrakt med rektor. Bestyrelsen har på dette grundlag bemyndiget bestyrelsesformanden til at indgå nærværende kontrakt med rektor.

Formål med kontrakten

Formålet er at understøtte den lokale proces imellem bestyrelse og institutionens daglige ledelse på Herlev Gymnasium og HF om hvilke overordnede målsætninger og prioriteringer, der i det kommende skoleår skal have særlig opmærksomhed.

Parter og gyldighed

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Herlev Gymnasium og HF ved formand Kaj Petersen og rektor Jan Vistisen. Kontrakten er gældende for perioden fra 1. august 2013 – 31. juli 2014. Aftalen omfatter såvel en basisramme som en ekstraramme. Indholdet af de to rammer beskrives efterfølgende.

Indikatorer og målopfyldelse

De enkelte resultatmål i kontrakten måles ved hjælp af indikatorer, som er enten kvantitative eller kvalitative. Målopfyldelsesgraden fastsættes for hvert enkelt resultatmål til at være enten 0 %, 20 %, 40 %, 60 %, 80 % eller 100 %. Den samlede vægtning af de enkelte indsatsområder og indikatorer fremgår af skemaet efter beskrivelsen af indsatsområder og resultatmål.

Resultatmål

Indsatsområde 1: Effektiv institutionsdrift. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål:

- 1. Driftsresultat 2013:** Budget 2013 skal overholdes.

Indsatsområde 2: Studieparathed. Basisramme


Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål:

- 1. Resultater af gennemført uddannelse:** Karaktergennemsnittet inkl. Årskarakterer for afgangseleverne 2014 skal være bedre eller mindst på niveau med gennemsnittene i 2009-2013.

Indsatsområde 3: Pædagogiske it-anvendelse. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/3:

- 1. Krav om bærbar & udlevering af matematiksoftware (TI-Ninspire) til alle 1.-klasser.**



Første års erfaringer med udlevering af matematiksoftware til alle 1.klasser skal evalueres fra et pædagogisk, læringsmæssigt og et administrativt synspunkt i samarbejde med matematiklærergruppen. Succeskriteriet er at resultatet kan danne grundlag for en beslutning om hvorvidt ordningen skal gøres permanent eller ej. .

2. **I-pad forsøget:** Forsøget skal evalueres fra et pædagogisk, læringsmæssigt og et administrativt synspunkt blandt elever og deltagende lærere. Succeskriteriet er at evalueringen kan bidrage til relevante justeringer i forhold til et tilsvarende forsøg for endnu en årgang.
3. **Oprettelse af IT-ressourcerum** i form af hjemmeside med tilbud om diverse vejledninger, undervisningsprogrammer mm., som led i arbejdet med udvikling af lærernes IT-pædagogiske kompetencer.

Indsatsområde 4: Synliggørelse af HGs uddannelsesmæssige og videnskæssige profil. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/2:

1. Synliggørelse: Deltagelse i Herlev Festuge, Akademiet for talentfulde unge og ScienceTalenternes Gymnasie-netværk samt indgåelse af formelle og uformelle samarbejdsaftaler med både kommunale og private naboinstitutioner blandt andet ungdomsskolen og musikskolen. Endvidere brobygning og bidrag til kommunens rammeplan for 15-20 årige.

2. Lokale ansøgere: Andelen af ansøgere til skoleåret 2014/15 fra de lokale skoler (beliggende i Herlev kommune) skal være bedre eller på niveau med den procentvise andel af ansøgere fra de lokale skoler for de tre foregående år.

Indsatsområde 5: Lærer/elevrelation

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/3

1. **Klasserumskultur mm.:** Der skal afvikles en række aktiviteter, som sætter særligt fokus på lærere og elevers forståelse af lærer/elevrelationen, forbedring af klasserumskulturen og elevmotivationen.
2. **Dobbeltlærerordninger:** Der skal gennemføres en række forsøg med dobbeltlærerordninger med forskelligt fokus. Eksempelvis videndeling, sparring, forbedrede studievæner, færre aflyste timer etc.
3. **Omlagt skriftligt arbejde:** Der skal bygges videre på de særdeles gode erfaringer vi har haft med at lave omlagt skriftligt arbejde specielt i Hf-klasserne. Ideen skal udbredes til flere fag end matematik og der skal udvikles flere modeller for afvikling af skriftligt arbejde.

Indsatsområde 6: Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid. Ekstraramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/3:

1. Det MBU- & GL-støttede forsøg med S & T – klassernes lærere skal gennemføres og evalueres. Forsøget indebærer blandt andet, at der er blevet indrettet lærerarbejdspladser i lokale 138, udbygget

lærersamarbejde og lærertilstedeværelse fra 8.20-15.40 på skolen. Forsøget skal gennemføres og evalueres efter 1.år.Forsøgene med diverse dobbeltlærerordninger skal gennemføres og evalueres.

2. Forsøgene med omlagt skriftligt arbejde skal gennemføres og evalueres. Forsøgene bygger videre på et forsøg i skoleåret 2012-13 med helt klare forbedrede faglige resultater i matematik c-niveau, og indebærer blandt andet, at der skabes plads i hf-klassernes skemaer til omlagt skriftligt arbejde i flere fag i sk-modulerne. Succeskriteriet er, at der både blandt involverede lærere og elever viser sig at være overvejende positive erfaringer med forsøget. Der måles både på de involveredes tilfredshed og på elevernes eksamenskarakterer.

Indsatsområde 7: Mindre fravær – mindre frafald. Ekstraramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/4:

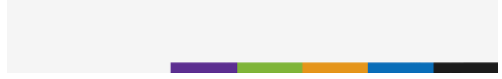
1. **Fastholdelsesplan:** Den nye fastholdelsesplan for HG - herunder den nye struktur med teamsupportmøder samt ny rollefordeling mellem ledelse, studievejledere og lærere i forbindelse med håndtering af problemer med fravær – skal evalueres og justeres i henhold til evalueringens resultater.
2. **Fravær:** Der skal kunne konstateres en positiv udvikling i de samlede fraværprocenter set i forhold til de foregående tre års fraværprocenter.
3. **Frafald:** Der skal kunne konstateres en positiv udvikling i den samlede gennemførelsesprocent for både stx og hf set i forhold til de foregående tre års gennemførelsesprocenter.
4. **Garantiskolen:** Samarbejde med diverse eksterne interessenter (kommuner, UU-centre m.fl.) om projekt "garantiskolen", som skal sikre at potentielle frafald bliver til omvalg. Projektet skal gennemføres og evalueres af skolens studievejledere og pædagogiske ledere.

Vægtning af indsatsområder og indikatorer

Indsatsområder og indikatorer	Vægte Indsatsområder	Vægte Indikatorer
1. Effektiv institutionsdrift. Basisramme	0,2	0,2
2. Studieparathed. Basisramme	0,2	0,2
3: Pædagogiske it-anvendelse. Basisramme	0,2	0,2
4: Synliggørelse af HGs uddannelsesmæssige og videnskabelige profil. Basisramme	0,2	0,2
5: Lærer/elevrelation	0,2	0,2
I alt	1,0	1,0
5. Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid. Ekstraramme	0,5	0,5
6. Mindre fravær – mindre frafald. Ekstraramme	0,5	0,5
I alt	1,0	1,0

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres ultimo februar 2014



Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. Den samlede målopfyldelse fremkommer ud fra målopfyldelsesgraden af de enkelte indikatorer sammenholdt med de tilhørende vægte. På baggrund af rapporten og dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Den samlede målopfyldelsesgrad er samtidig udbetalingsprocenten i forhold til kontraktens samlede økonomiske ramme.

Kontraktens basisramme udgør 70.000 kr. og ekstrarammen 50.000 kr. Resultatlønnen udbetales i september måned 2014.

Ved fratreden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden i hvilken udstrækning målene er nået eller ville kunne nås med henblik på en forholdsmeæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til genforhandling eller justering af kontrakten.

d.

Kaj Petersen

Bestyrelsesformand

Jan Vistisen

Rektor