



# Resultatlønskontrakt for rektor ved Herlev Gymnasium og HF for skoleåret 2015-2016

Ministeriet for Børn og Undervisning har i brev af 27. juni 2013 bemyndiget bestyrelsen til at indgå resultatlønskontrakt med rektor. Bestyrelsen har på dette grundlag bemyndiget bestyrelsesformanden til at indgå nærværende kontrakt med rektor.

## Formål med kontrakten

Formålet er at understøtte den lokale proces imellem bestyrelse og institutionens daglige ledelse på Herlev Gymnasium og HF om hvilke overordnede målsætninger og prioriteringer, der i det kommende skoleår skal have særlig opmærksomhed.

## Parter og gyldighed

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Herlev Gymnasium og HF ved formand Tove Hvid og rektor Jan Vistisen. Kontrakten er gældende for perioden fra 1. august 2014 – 31. juli. 2015. Aftalen omfatter såvel en basisramme som en ekstraramme. Indholdet af de to rammer beskrives efterfølgende.

## Indikatorer og målopfyldelse

De enkelte resultatmål i kontrakten måles ved hjælp af indikatorer, som er enten kvantitative eller kvalitative. Målopfyldelsesgraden fastsættes for hvert enkelt resultatmål til at være enten 0 %, 20 %, 40 %, 60 %, 80 % eller 100 %. Den samlede vægtning af de enkelte indsatsområder og indikatorer fremgår af skemaet efter beskrivelsen af indsatsområder og resultatmål.

## Resultatmål

---

### Indsatsområde 1: Effektiv institutionsdrift. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål:

1. **Driftsresultat 2015:** Budget 2015 skal overholdes.


### Indsatsområde 2: Studieparathed. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål som hver vægter ½:

1. **Resultater af gennemført uddannelse:** Karaktergennemsnittet inkl. Årskarakterer for afgangseleverne 2016 skal være bedre eller mindst på niveau med gennemsnittene i 2011-2015.
2. **Løfteevne: Eksamenskarakterer på de gymnasiale uddannelser i forhold til socioøkonomisk baggrund**  
Herlev Gymnasium og HF's løfteevne skal i 2015 fortsat være positiv.

### Indsatsområde 3: Pædagogiske it-anvendelse. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål som hver vægter 1/2:

- 
- 1. Etablering af tilbud om online lektiehjælp "Lektier Online"** – et webbaseret tilbud til alle elever om lektiehjælp 140 dage om året. Oprettelse, implementeres og udbredes blandt eleverne som et supplement til vores egen lektiecafe. Der skal gives ledelsesmæssig opbakning til udbredelsen af dette tilbud.
  - 2. Udbygning af Share.** Anvendelsen af videndelingsportalen skal udvides og understøttes ledelsesmæssigt. Antallet af undervisningsforløb skal inden sept. 2016 være fordoblet i forhold til det nuværende niveau (170).

## **Indsatsområde 4: Synliggørelse af HGs faglige profil både lokalt og i hele optageområdet. Basisramme**

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/4:

- 1. Skærpelse af den faglige profil – understøttes af følgende aktiviteter**
  - Intern talentgruppe på skolen
  - Akademiet for talentfulde unge og ScienceTalenternes Gymnasienet-værk
  - Obligatorisk introkursus i kommunikation og Class-Building som middel til øget faglighed
  - Studiecafe og lektier-online – suppleres med tilbud om matematikvejledning (to lærer under uddannelse)
  - Deltagelse i diverse faglige konkurrencer (Unge forskere – Georg Mohr)
  - Skemalagte sk-moduler i alle klasser med henblik på en forbedring af resultaterne i de skriftlige eksamener
- 2. Skærpelse af idrætsprofilen – understøttes af følgende aktiviteter:**
  - Tilbud til eliteidræts elever – morgentræning, fleksibel tilrettelæggelse, mentor, samarbejde med klubber og kommune mm. etableres
  - Deltagelse i Herlev Festuge med et nyt tilbud, som skal være med til at skærpe idrætsprofilen – "Gymnasieløbet" – et løb på 2730 meter
  - Øget satsning på frivillig idræt efter skolegang præsenteret som frivillig sport
  - Elever på de naturvidenskabelige studieretninger skal møde sundhedsuddannelser og virksomheder med fokus på idræt og sundhed
  - Klare signaler på alle på alle kanaler om at idræt er en obligatorisk og prioriteret del af uddannelsen både på stx og HF
  - Fokus på elevernes mentale og fysiske sundhed som forudsætning for læring
- 3. Initiativer rettet mod Herlev Kommune:**
  - Nyt samarbejde med Hjortespring bibliotek om assistance i forbindelse med SRP og SSO.
  - Talentpleje fortsættes og udbygges – (matematikundervisning og engelsk) for særligt interesserede elever i kommunens skoler
  - Brobygning med fælles tema for Herlev skolerne
  - Tilbud om samarbejde på science-området – vores elever underviser, udlån af lokaler og ressourcer
  - Indgåelse af formelle og uformelle samarbejdsaftaler med både kommunale og private interessenter
  - Lokale ansøgere: Der skal iværksættes nye initiativer målrettet for at øge antallet af ansøgere fra de lokale kommuneskoler.

#### 4. Initiativer rettet mod andre optageområder end Herlev Kommune:

- a. Der skal etableres nye initiativer rettet mod rekruttering og talentpleje af elever på andre skoler end Herlev Kommunes skoler.
- b. Samarbejdet med Egeskolen om talentpleje i engelsk skal fortsættes og udbygges.
- c. Samarbejde med Hedegårdsskolen i Ballerup om eliteidrætslevers skal udbygges.

### Indsatsområde 5: Videndeling og samarbejde -

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/4:

1. **Videndeling:** Der skal afvikles en række aktiviteter, som sætter særligt fokus på videndeling og samarbejde som understøtter elevernes læring. Afprøves og evalueres.
2. **Pædagogiske lederes undervisningsbesøg** med fokus på samarbejde og videndeling.
3. **Dobbeltlærerordningerne:** Skal videreføres og tilpasses den nye studieområdestruktur.
4. **Storklassesamarbejde inden for studieområderne.** Der skal eksperimenteres med dette tiltag

### Indsatsområde 6: Skarpere profil. Faglighed, fællesskab og nærhed

#### Ekstraramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende dogmer/resultatmål, som hver vægter 1/4:

1. **Samarbejdsprofilen:** Med inspiration fra S&T - Forsøgene indføres en ny struktur, hvor der sættes fokus på klarere fælles mål og lærersamarbejdet i studieområderne og mellem studieretningerne med henblik på en øget faglighed
2. **Tryghed og nærhed er en forudsætning for at kunne lære:**
  - a. Alle elever på skolen skal være tilknyttet en lærer, der fungerer som tutor.
  - b. Hver klasse har tilknyttet en ledelsesperson og en studievejleder, der er i kontakt med klassens elever, og som følger deres trivsel. Der reageres og handles, hvis elever ikke fungerer godt i de faglige og personlige fællesskaber.
3. **Stærke fællesskaber er en ressource, når man skal lære:**
  - a. Eleverne vi indgå i fællesskaber på forskellige niveauer: Helskolefællesskab, Områdefællesskab, Studieretningsfællesskab, interessefællesskab.
4. **Netværk er en ressource når man skal lære:**
  - a. Der skal trækkes på formaliserede netværk i forbindelse med planlægning af undervisning og ekskursioner. Der skal være fokus på selve ideen om at evnen til at danne og trække på netværk i alle henseender er en central kompetence i et moderne videnssamfund.
  - b. Til at understøtte denne tanke og for at lette lærernes arbejde med at arrangere aktiviteter "ud af huset" indgås mindst en forpligtende partnerskabsaftale for hvert studieområde.

### Indsatsområde 7: Mindre fravær – mindre frafald. Ekstraramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/3:

1. **Fastholdelsesplan:** Fastholdelsesplanen for HG - herunder den nye struktur med teamsupportmøder samt ny rollefordeling mellem ledelse, studievejledere og lærere i forbindelse med håndtering af problemer med fravær – skal løbende evalueres og justeres i overensstemmelse med de opnåede resultater.
2. **Fravær:** Der skal for skoleåret 2015/2016 kunne konstateres en positiv udvikling i de samlede fraværsprocenter set i forhold til de foregående tre års fraværsprocenter. Tallene hentes fra Lectios "nøgletal".
3. **Frafald:** Der skal kunne konstateres en positiv udvikling i den samlede gennemførelsesprocent for både stx og hf set i forhold til de foregående tre års gennemførelsesprocenter. Opgørelse fra Lectio – menupunktet "fraværsopgørelse/Almindeligt samlet for året. Opgørelsen beregnes i forhold til det antal elever, som var indskrevet på første optællingsdag.

## Vægtning af indsatsområder og indikatorer

Indsatsområder og indikatorer	Vægte Indsatsområder	Vægte Indikatorer	
1. Effektiv institutionsdrift. Basisramme	0,2	0,2	
2. Studieparathed. Basisramme	0,2	0,2	
3: Pædagogiske it-anvendelse. Basisramme	0,2	0,2	
4: Synliggørelse af HGs faglige profil både lokalt og i hele optageområdet. Basisramme	0,2	0,2	
5: Videndeling og samarbejde	0,2	0,2	
<b>I alt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	
6. Skarpere profil. Faglighed, fællesskab og nærhed. Ekstraramme	0,5	0,5	
7. Mindre fravær – mindre frafald. Ekstraramme	0,5	0,5	
<b>I alt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	

### Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres primo marts 2016

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. Den samlede målopfyldelse fremkommer ud fra målopfyldelsesgraden af de enkelte indikatorer sammenholdt med de tilhørende vægte. På baggrund af rapporten og dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Den samlede målopfyldelsesgrad er samtidig udbetalingsprocenten i forhold til kontraktens samlede økonomiske ramme.

Kontraktens basisramme udgør 70.000 kr. og ekstrarammen 50.000 kr. Resultatlønnen udbetales i september måned 2016. Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden i hvilken udstrækning målene er nået eller ville kunne nås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved



længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad. Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til genforhandling eller justering af kontrakten.

10.10.2015

---

Tove Hvid

Bestyrelsesformand

---

Jan Vistisen

Rektor