

Vurdering af resultatlønskontrakt for rektor ved Herlev Gymnasium og HF for skoleåret 2015-2016

Indikatorer og målopfyldelse

De enkelte resultatmål i kontrakten måles ved hjælp af indikatorer, som er enten kvantitative eller kvalitative. Målopfyldelsesgraden fastsættes for hvert enkelt resultatmål i procenter.

Den samlede vægtning af de enkelte indsatsområder og indikatorer fremgår af skemaet efter beskrivelsen af indsatsområder og resultatmål.

Resultatmål

Indsatsområde 1: Effektiv institutionsdrift. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål:

1. **Driftsresultat 2015:** Budget 2015 skal overholdes. **Samlet målopfyldelse 100 %**

Indsatsområde 2: Studieparathed. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål som hver vægter ½: **Samlet målopfyldelse 100 %**

1. **Resultater af gennemført uddannelse:** Karaktergennemsnittet inkl. Årskarakterer for afgangseleverne 2016 skal være bedre eller mindst på niveau med gennemsnittene i 2011-2015.

	2011	2012	2013	2014	2015	Gennemsnit for perioden	2016
hf	5,8	5,7	5,4	5,8	6	5,7	5,8
stx	6,5	6,7	6,2	6,4	6,8	6,5	6,8
snit	6,2	6,2	5,8	6,1	6,4	6,1	6,3

Målopfyldelse 100 %

2. **Løfteevne: Eksamenskarakterer på de gymnasiale uddannelser i forhold til socioøkonomisk baggrund**
Herlev Gymnasium og HF's løfteevne skal i 2015 fortsat være positiv. **Målopfyldelse 100 %**

Indsatsområde 3: Pædagogiske it-anvendelse. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål som hver vægter 1/2: **Samlet målopfyldelse 100 %**

1. **Etablering af tilbud om online lektiehjælp "Lektier Online"** – et webbaseret tilbud til alle elever om lektiehjælp 140 dage om året. Oprettelse, implementeres og udbredes blandt eleverne som et supplement til vores egen lektiecafe. Der skal gives ledelsesmæssig opbakning til udbredelsen af dette tilbud. **Målopfyldelse 100 %**

2. **Udbygning af Share.** Anvendelsen af videndelingsportalen skal udvides og understøttes ledelsesmæssigt. Antallet af undervisningsforløb skal inden sept. 2016 være fordoblet i forhold til det nuværende niveau (170). **Målopfyldelse 100 %**

Indsatsområde 4: Synliggørelse af HGs faglige profil både lokalt og i hele optageområdet. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/4: **Samlet målopfyldelse 100 %**

1. **Skærpelse af den faglige profil – understøttes af følgende aktiviteter **Målopfyldelse 100 %****
 - a. Intern talentgruppe på skolen
 - b. Akademiet for talentfulde unge og ScienceTalenternes Gymnasienet-værk
 - c. Obligatorisk introkursus i kommunikation og Class-Building som middel til øget faglighed
 - d. Studiecafe og lektier-online – suppleres med tilbud om matematikvejledning (to lærer under uddannelse)
 - e. Deltagelse i diverse faglige konkurrencer (Unge forskere – Georg Mohr)
 - f. Skemalagte sk-moduler i alle klasser med henblik på en forbedring af resultaterne i de skriftlige eksamener
2. **Skærpelse af idrætsprofilen – understøttes af følgende aktiviteter: **Målopfyldelse 100 %****
 - a. Tilbud til eliteidræts elever – morgentræning, fleksibel tilrettelæggelse, mentor, samarbejde med klubber og kommune mm. etableres
 - b. Deltagelse i Herlev Festuge med et nyt tilbud, som skal være med til at skærpe idrætsprofilen – ”Gymnasieløbet” – et løb på 2730 meter
 - c. Øget satsning på frivillig idræt efter skolegang præsenteret som frivillig sport
 - d. Elever på de naturvidenskabelige studieretninger skal møde sundhedsuddannelser og virksomheder med fokus på idræt og sundhed
 - e. Klare signaler på alle på alle kanaler om at idræt er en obligatorisk og prioriteret del af uddannelsen både på stx og HF
 - f. Fokus på elevernes mentale og fysiske sundhed som forudsætning for læring
3. **Initiativer rettet mod Herlev Kommune: **Målopfyldelse 100 %****
 - a. Nyt samarbejde med Hjortespring bibliotek om assistance i forbindelse med SRP og SSO.
 - b. Talentpleje fortsættes og udbygges – (matematikundervisning og engelsk) for særligt interesserede elever i kommunens skoler
 - c. Brobygning med fælles tema for Herlev skolerne
 - d. Tilbud om samarbejde på science-området – vores elever underviser, udlån af lokaler og ressourcer
 - e. Indgåelse af formelle og uformelle samarbejdsaftaler med både kommunale og private interessenter
 - f. Lokale ansøgere: Der skal iværksættes nye initiativer målrettet for at øge antallet af ansøgere fra de lokale kommuneskoler.
4. **Initiativer rettet mod andre optageområder end Herlev Kommune: **Målopfyldelse 100 %****
 - a. Der skal etableres nye initiativer rettet mod rekruttering og talentpleje af elever på andre skoler end Herlev Kommunes skoler.
 - b. Samarbejdet med Egeskolen om talentpleje i engelsk skal fortsættes og udbygges.
 - c. Samarbejde med Hedegårdsskolen i Ballerup om eliteidræts elevens skal udbygges.

Indsatsområde 5: Videndeling og samarbejde -

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/4: [Samlet målopfyldelse 75 %](#)

1. **Videndeling:** Der skal afvikles en række aktiviteter, som sætter særligt fokus på videndeling og samarbejde som understøtter elevernes læring. Afprøves og evalueres. [Målopfyldelse 100 %](#)
2. **Pædagogiske lederes undervisningsbesøg** med fokus på samarbejde og videndeling. [Målopfyldelse 100 %](#)
3. **Dobbeltlærerordningerne:** Skal videreføres og tilpasses den nye studieområdestruktur. [Målopfyldelse 100 %](#)
4. **Storklassesamarbejde inden for studieområderne.** Der skal eksperimenteres med dette tiltag [Målopfyldelse 0 %](#)

Indsatsområde 6: Skarpere profil. Faglighed, fællesskab og nærhed

Ekstraramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende dogmer/resultatmål, som hver vægter 1/4: [Samlet målopfyldelse 75 %](#)

1. **Samarbejdsprofilen:** Med inspiration fra S&T - Forsøgene indføres en ny struktur, hvor der sættes fokus på klarere fælles mål og lærersamarbejdet i studieområderne og mellem studieretningerne med henblik på en øget faglighed. [Målopfyldelse 100 %](#)
2. **Tryghed og nærhed er en forudsætning for at kunne lære:**
 - a. Alle elever på skolen skal være tilknyttet en lærer, der fungerer som tutor.
 - b. Hver klasse har tilknyttet en ledelsesperson og en studievejleder, der er i kontakt med klassens elever, og som følger deres trivsel. Der reageres og handles, hvis elever ikke fungerer godt i de faglige og personlige fællesskaber. [Målopfyldelse 100 %](#)
3. **Stærke fællesskaber er en ressource, når man skal lære:**
 - a. Eleverne vi indgå i fællesskaber på forskellige niveauer: Helskolefællesskab, Områdefællesskab, Studieretningsfællesskab, interessefællesskab. [Målopfyldelse 100 %](#)
4. **Netværk er en ressource når man skal lære:**
 - a. Der skal trækkes på formaliserede netværk i forbindelse med planlægning af undervisning og ekskursioner. Der skal være fokus på selve ideen om at evnen til at danne og trække på netværk i alle henseender er en central kompetence i et moderne videnssamfund.
 - b. Til at understøtte denne tanke og for at lette lærernes arbejde med at arrangere aktiviteter "ud af huset" indgås mindst en forpligtende partnerskabsaftale for hvert studieområde. [Målopfyldelse 0 % \(målet er delvist opnået idet der er lavet partnerskabsaftale med hospitalet/Lindehøj/kommunen/gymnasiet, og forhandlinger pågår med KU, men det overgår til næste års kontrakt.\)](#)

Indsatsområde 7: Mindre fravær – mindre frafald. Ekstraramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/3: [Samlet målopfyldelse 75 %](#)

1. **Fastholdelsesplan:** Fastholdelsesplanen for HG - herunder den nye struktur med teamsupportmøder samt ny rollefordeling mellem ledelse, studievejledere og lærere i forbindelse

med håndtering af problemer med fravær – skal løbende evalueres og justeres i overensstemmelse med de opnåede resultater. **Målopfyldelse 100 %**

2. **Fravær:** Der skal for skoleåret 2015/2016 kunne konstateres en positiv udvikling i de samlede fraværsprocenter set i forhold til de foregående tre års fraværsprocenter. Tallene hentes fra Lectios "nøgletal". **Målopfyldelse 0 %**

2012/13	2013/14	2014/15	Gennemsnit for sidste 3 år	2015/16
Almindeligt fravær	Almindeligt fravær	Almindeligt fravær		
Opgjort	Opgjort	opgjort		
9,4	9,1	8,2	8,9	9,8

3. **Frafald:** Der skal kunne konstateres en positiv udvikling i den samlede gennemførelsesprocent for både stx og hf set i forhold til de foregående tre års gennemførelsesprocenter. Opgørelse fra Lectio – menupunktet "fraværsopgørelse/Almindeligt samlet for året. Opgørelsen beregnes i forhold til det antal elever, som var indskrevet på første optællingsdag. **Målopfyldelse 100 %**

	Skoleår 2012/13	Skoleår 2013/14	Skoleår 2014/2015	Gennemsnit for sidste tre år	Skoleår 2015/2016
	Realiseret	Realiseret	Realiseret		
Elevtilgang	395	388	350		328
Gennemførelsesprocent	58,19	67,09	60,33	61,87	64,47

Vægtning af indsatsområder og indikatorer

Indsatsområder og indikatorer	Vægte Indsatsområder	Vægte Indikatorer	
1. Effektiv institutionsdrift. Basisramme	0,2	0,2	100 %
2. Studieparathed. Basisramme	0,2	0,2	100 %
3: Pædagogiske it-anvendelse. Basisramme	0,2	0,2	100 %
4: Synliggørelse af HGs faglige profil både lokalt og i hele optageområdet. Basisramme	0,2	0,2	100 %
5: Videndeling og samarbejde	0,2	0,2	75 %
I alt	1,0	1,0	95%
6. Skarpere profil. Faglighed, fællesskab og nærhed. Ekstraramme	0,5	0,5	75 %
7. Mindre fravær – mindre frafald. Ekstraramme	0,5	0,5	75 %
I alt	1,0	1,0	75 %

Konklusion på dette års udmøntning

Af kontraktens basisramme som udgør 70.000 kr. udbetales 95 %, og af ekstrarammen som udgør 50.000 kr. udbetales 75 %.

Tove Hvid

Bestyrelsesformand

Jan Vistisen

Rektor