

Vurdering af resultatlønskontrakt for rektor ved Herlev Gymnasium og HF for skoleåret 2014-2015

Ministeriet for Børn og Undervisning har i brev af 27. juni 2013 bemyndiget bestyrelsen til at indgå resultatlønskontrakt med rektor. Bestyrelsen har på dette grundlag bemyndiget bestyrelsesformanden til at indgå nærværende kontrakt med rektor.

Formål med kontrakten

Formålet er at understøtte den lokale proces imellem bestyrelse og institutionens daglige ledelse på Herlev Gymnasium og HF om hvilke overordnede målsætninger og prioriteringer, der i det kommende skoleår skal have særlig opmærksomhed.

Parter og gyldighed

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Herlev Gymnasium og HF ved formand Tove Hvid og rektor Jan Vistisen. Kontrakten er gældende for perioden fra 1. august 2014 – 31. juli. 2015. Aftalen omfatter såvel en basisramme som en ekstraramme. Indholdet af de to rammer beskrives efterfølgende.

Indikatorer og målopfyldelse

De enkelte resultatmål i kontrakten måles ved hjælp af indikatorer, som er enten kvantitative eller kvalitative. Målopfyldelsesgraden fastsættes for hvert enkelt resultatmål til at være enten 0 %, 20 %, 40 %, 60 %, 80 % eller 100 %. Den samlede vægtning af de enkelte indsatsområder og indikatorer fremgår af skemaet efter beskrivelsen af indsatsområder og resultatmål.

Resultatmål

Indsatsområde 1: Effektiv institutionsdrift. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål:

- 1. Driftsresultat 2014:** Budget 2014 skal overholdes.

Målopfyldelse 100 %

Indsatsområde 2: Studieparathed. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål som hver vægter 0,5:

- 1. Resultater af gennemført uddannelse:** Karaktergennemsnittet inkl. Årskarakterer for afgangseleverne 2015 skal være bedre eller mindst på niveau med gennemsnittene i 2010-2014.

	2010	2011	2012	2013	2014	Gennemsnit for perioden	2015
hf	5,9	5,8	5,7	5,4	5,8	5,7	6
stx	6,4	6,5	6,7	6,2	6,4	6,4	6,8
snit	6,2	6,2	6,2	5,8	6,1	6,1	6,4

2. **Løfteevne: Eksamenskarakterer på de gymnasiale uddannelser i forhold til socioøkonomisk baggrund**
Herlev Gymnasium og HF's løfteevne skal i 2015 fortsat være positiv.

Målopfyldelse 100 %

Indsatsområde 3: Pædagogiske it-anvendelse. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål som vægter 1:

1. **Oprettelse af IT-ressourcerum** i form af hjemmeside med tilbud om diverse vejledninger, undervisningsprogrammer mm., som led i arbejdet med udvikling af lærernes IT-pædagogiske kompetencer, og med henblik på mere effektiv udnyttelse af lærerressourcerne.

Samlet målopfyldelse 100%

Indsatsområde 4: Synliggørelse af HGs faglige profil både lokalt og i hele optageområdet. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/3:

1. **Synliggørelse:** Skolens 40 års jubilæum skal markeres på forskellig vis – der udgives et jubilæumsskrift, holdes en jubilæumsfest, det nye studiecenter indvies officielt mm. Endvidere deltagelse i Herlev Festuge, Akademiet for talentfulde unge og ScienceTalenternes Gymnasienetværk samt indgåelse af formelle og uformelle samarbejdsaftaler med både kommunale og private naboinstitutioner blandt andet ungdomsskolen, musikskolen, Klauzdal og Hjortespring bibliotek. Endvidere brobygning og bidrag til kommunens rammeplan for 15-20 årige samt nyt samarbejde om talentpleje (matematikundervisning) for særligt interesserede elever i Herlevs 9. og 10. klasser.

Målopfyldelse 100 %

2. **Lokale ansøgere:** Andelen af ansøgere til skoleåret 2015/16 fra de lokale skoler (beliggende i Herlev kommune) skal være bedre eller på niveau med den procentvise andel af ansøgere fra de lokale skoler for de tre foregående år.

År	2012	2013	2014	2015
Optag på HG	62	79	70	38
Til stx fra Herlev	154	176	170	142
	40,3	44,9	41,2	42,1
				26,8

Målopfyldelse 0 %

3. **Initiativer rettet mod andre optageområder end Herlev Kommune:** Der skal etableres nye initiativer rettet mod rekruttering og talentpleje af elever på andre skoler end Herlev Kommunes skoler.

Målopfyldelse 100 %

Samlet målopfyldelse 66 %

Indsatsområde 5: Motivation og læring

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/4:

1. **Klasserumskultur mm.:** Der skal afvikles en række aktiviteter, som sætter særligt fokus på hvordan der kan arbejdes med motivation, så det understøtter elevernes læring. *Pædagogisk dag* afholdes – Pædagogiske lederes undervisningsbesøg med fokus på motivation.

Målopfyldelse 100 %

2. **Omlagt skriftligt arbejde:** Der er til skoleåret 2014/15 indført SK-moduler i alle 1.g og 1.hf-klasser. Indsatsen skal suppleres med en række andre tiltag der understøtter bedre resultater i de skriftlige fag.

Målopfyldelse 100 %

3. **Talantarbejde for særligt fagligt interesserede elever:** Der skal etableres en intern elevtalentgruppe for særligt fagligt interesserede elever, som tilbydes faglige indspark f.eks. i form oplæg fra vores egne lærere og/eller diverse foredrag/foredragsrækker udbudt af videregående uddannelsesinstitutioner med og uden lærerdeltagelse.

Målopfyldelse 100 %

4. **Dobbeltlærerordninger:** Der skal arbejdes videre med ideen om at diverse dobbeltlærerordninger kan bidrage til at sikre videndeling, kollegial sparring, kontinuitet i undervisningen og forbedrede studievaner, færre aflyste timer etc.
De eksisterende og nye dobbeltlærerordninger skal evalueres systematisk med henblik på kortlægning af de trivselsmæssige, læringsmæssige fordele.

Målopfyldelse 0 %

Samlet målopfyldelse 75 %

Indsatsområde 6: Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid. Ekstraramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/2:

1. Det MBU- & GL-støttede forsøg med S&T – klasserne (årgang 2013-16) og deres lærere skal videreføres og løbende evalueres. Forsøget indebærer blandt andet, at der er blevet indrettet lærerarbejdspladser i lokale 138, udbygget lærersamarbejde og lærertilstedeværelse fra 8.20-15.40 på skolen. Forsøget skal gennemføres og evalueres efter 2.år. og erfaringerne skal overføres til næste årgangs S&T – klasser.
2. Forsøgene med omlagt skriftligt arbejde skal gennemføres og evalueres. Forsøgene bygger videre på et forsøg i skoleåret 2012-13 med helt klart forbedrede faglige resultater i matematik c-niveau, og indebærer blandt andet, at der skabes plads i hf-klassernes skemaer til omlagt skriftligt arbejde i flere fag i sk-modulerne. Succeskriteriet er, at der både blandt involverede lærere og elever viser sig at være overvejende positive erfaringer med forsøget. Der måles både på de involveredes tilfredshed og -i de fag hvor det er muligt - på elevernes eksamenskarakterer.

Samlet målopfyldelse 100 %

Indsatsområde 7: Mindre fravær – mindre frafald. Ekstraramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/3:

Fastholdelsesplan: Fastholdelsesplanen for HG - herunder den nye struktur med teamsupportmøder samt ny rollefordeling mellem ledelse, studievejledere og lærere i forbindelse med håndtering af problemer med fravær – skal løbende evalueres og justeres i overensstemmelse med de opnåede resultater.

Målopfyldelse 100 %

Fravær: Der skal for skoleåret 2014/2015 kunne konstateres en positiv udvikling i de samlede fraværspcenter set i forhold til de foregående tre års fraværspcenter. Tallene hentes fra Lectios "nøgletal".

2011/12	2012/13	2013/14	Gennemsnit for perioden	2014/15
Almindeligt fravær	Almindeligt fravær	Almindeligt fravær		Almindeligt fravær
Opgjort	Opgjort	Opgjort		
11,2	9,4	9,1	9,9	8,18

Målopfyldelse 100 %

Frafald: Der skal kunne konstateres en positiv udvikling i den samlede gennemførelsesprocent for både stx og hf set i forhold til de foregående tre års gennemførelsesprocenter. Opgørelse fra Lectio – menupunktet "fraværsopgørelse/Almindeligt samlet for året.

	Skoleår 2009/10	Skoleår 2010/11	Skoleår 2011/12	Skoleår 2012/13	Skoleår 2013/14		skoleår 2014/2015
	Realiseret	Realiseret	Realiseret	Realiseret	Realiseret		realiseret
Elevtilgang	381	380	362	395	388		350
Gennemførelsesprocent	55,52	69,28	61,66	58,19	67,09	62,31333	60,33
					Gennemsnit for sidste tre år		

Målopfyldelse 0 %

Samlet målopfyldelse 66 %

Vægtning af indsatsområder og indikatorer

Indsatsområder og indikatorer	Vægte Indsatsområder	Vægte Indikatorer	Procent
1. Effektiv institutionsdrift. Basisramme	0,2	0,2	100 %
2. Studieparathed. Basisramme	0,2	0,2	100 %
3: Pædagogiske it-anvendelse. Basisramme	0,2	0,2	100 %
4: Synliggørelse af HGs uddannelsesmæssige og videnskabelige profil. Basisramme	0,2	0,2	66 %
5: Motivation og læring	0,2	0,2	75 %
I alt	1,0	1,0	88,2 %
6. Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid. Ekstraramme	0,5	0,5	100 %
7. Mindre fravær – mindre frafald. Ekstraramme	0,5	0,5	66 %
I alt	1,0	1,0	83 %

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres ultimo februar 2015

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. Den samlede målopfyldelse fremkommer ud fra målopfyldelsesgraden af de enkelte indikatorer sammenholdt med de tilhørende vægte. På baggrund af rapporten og dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Den samlede målopfyldelsesgrad er samtidig udbetalingsprocenten i forhold til kontraktens samlede økonomiske ramme.

Kontraktens basisramme udgør 70.000 kr. og ekstrarammen 50.000 kr. Resultatlønnen udbetales i september måned 2015. Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden i hvilken udstrækning målene er nået eller ville kunne nås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad. Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til genforhandling eller justering af kontrakten.

Konklusion på dette års udmøntning

Af kontraktens basisramme som udgør 70.000 kr. udbetales 88,2 %, og af ekstrarammen som udgør 50.000 kr. udbetales 83 %.

d.

Tove Hvid

Jan Vistisen



Bestyrelsesformand

Rektor