

Vurdering af resultatlønskontrakt for rektor ved Herlev Gymnasium og HF for skoleåret 2017-2018

Ministeriet for Børn og Undervisning har i brev af 27. juni 2013 bemyndiget bestyrelsen til at indgå resultatlønskontrakt med rektor. Bestyrelsen har på dette grundlag bemyndiget bestyrelsesformanden til at indgå nærværende kontrakt med rektor.

Formål med kontrakten

Formålet er at understøtte den lokale proces imellem bestyrelse og institutionens daglige ledelse på Herlev Gymnasium og HF om hvilke overordnede målsætninger og prioriteringer, der i det kommende skoleår skal have særlig opmærksomhed.

Parter og gyldighed

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Herlev Gymnasium og HF ved formand Tove Hvid og rektor Jan Vistisen. Kontrakten er gældende for perioden fra 1. august 2017 – 31. juli. 2018. Aftalen omfatter såvel en basisramme som en ekstraramme. Indholdet af de to rammer beskrives efterfølgende.

Indikatorer og målopfyldelse

De enkelte resultatmål i kontrakten måles ved hjælp af indikatorer, som er enten kvantitative eller kvalitative. Målopfyldelsesgraden fastsættes for hvert enkelt resultatmål til at være enten 0 %, 20 %, 40 %, 60 %, 80 % eller 100 %. Den samlede vægtning af de enkelte indsatsområder og indikatorer fremgår af skemaet efter beskrivelsen af indsatsområder og resultatmål.

Resultatmål

Indsatsområde 1: Effektiv institutionsdrift. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål:

1. **Driftsresultat 2017:** Budget 2017 skal overholdes. **Målopfyldelse 100 %**

Indsatsområde 2: Studieparathed. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål som hver vægter ½:

1. **Resultater af gennemført uddannelse:** Karaktergennemsnittet inkl. årskarakterer for afgangseleverne 2018 skal være bedre eller mindst på niveau med gennemsnittene i 2015-2017.

2015	2016	2017	Gennemsnit for perioden	Eksamensresultat 2018	
6	5,8	5,7		6	
6,8	6,8	6,7		6,7	
6,4	6,3	6,2	6,3	6,35	Målopfyldelse 100 %

2. **Løfteevne: Eksamenskarakterer på de gymnasiale uddannelser i forhold til socioøkonomisk baggrund**
Herlev Gymnasium og HF er i UVMs officielle statistik over socioøkonomiske referencer for de gymnasiale eksamenskarakterer blandt de få gymnasier, der kan fremvise en positiv "løfteevne". Denne position skal bevares i de nye tal for tre-årsperioden 2015-2017.

Handlinger | 3 af 4 | Søg efter Næste

Dokumentoversigt
Socioøkonomiske referencer - pr. insti
Karakterer pr. år
Karakterer pr. tre år
Om data

Socioøkonomisk reference - karakterer pr. tre år, uddannelse, fag, evalueringsform og niveau

År	Institution	Afdeling	Uddannelse	Fag	Evalueringsform	Niveau	Prøvekarakterer (1)	Socioøkonomisk Reference (2)	Forskel (* = signifikant) (3)	
2015-2017	Herlev Gymnasium og HF	Herlev Gymnasium og HF	HF	Dansk	Mundtlig	A	6,0	5,9	0,1	
					Skriftlig	A	5,0	4,9	0,1	
				Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	5,8	5,7	0,1	
				Engelsk	Mundtlig	B	6,3	6,3	0	
					Skriftlig	B	4,8	5,0	-0,2	
				Kultur- og samfundsfaggruppe	Mundtlig	-	6,0	5,9	0,1	
				Matematik	Mundtlig	B	7,0	5,9	1,1*	
						C	4,7	4,6	0,1	
					Skriftlig	B	5,5	4,8	0,7*	
					C	4,8	4,2	0,6*		
				Naturvidenskabelig faggruppe	Mundtlig	-	5,1	5,2	-0,1	
				STX	Biologi	Skriftlig	A	5,2	5,3	-0,1
					Dansk	Skriftlig	A	5,6	5,7	-0,1
					Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	6,8	6,6	0,2*
			Engelsk		Mundtlig	A	6,9	6,8	0,1	
					Skriftlig	A	5,7	5,5	0,2	
					B	4,4	4,9	-0,5*		
			Fysik		Mundtlig	B	6,5	5,8	0,7*	
						C	6,1	6,3	-0,2	
					A	5,6	5,7	-0,1		
			Historie		Mundtlig	A	6,9	6,8	0,1	
			Matematik		Mundtlig	A	6,9	6,4	0,5	
						B	5,4	4,9	0,5	
					Skriftlig	A	5,9	5,4	0,5*	
				B	4,4	4,4	0			
			Oldtidskundskab	Mundtlig	C	6,7	6,5	0,2		
			Samfundsfag	Skriftlig	A	4,8	5,2	-0,4*		
Spansk	Mundtlig	A	5,8	5,6	0,2					
	Skriftlig	A	4,9	5,3	-0,4					
Tysk fortsættersprog	Mundtlig	B	5,4	5,3	0,1					
	Skriftlig	A	4,6	4,1	0,5					

Målopfyldelse 100 %

Indsatsområde 3: Pædagogiske it-anvendelse. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål som hver vægter 1/4:

- Udbygning af Share.** Anvendelsen af videndelingsportalen skal udvides og understøttes ledelsesmæssigt. Anvendelsen følges med trafikmålinger, udvikling i antal undervisningsforløb og/eller spørgeskemaundersøgelser.
- Elektronisk progressionsplan.** Skal skabe overblik over forløb og progression i skriftlighedsundervisningen. Planen skal yderligere udbygges, så den også omfatter HF.
- Implementering af nye procedurer for håndtering af persondata.** Diverse IT-systemer skal tilpasses til den nye lovgivning i samarbejde med den nye databeskyttelsesrådgiver.
- Informatiklærere.** Det nye fag "informatik" skal lanceres, og der skal udarbejdes en plan for efteruddannelse af de to lærere, som pt. har fået tildelt undervisningskompetence for at varetage faget. **Målopfyldelse 100 %**

Indsatsområde 4: Synliggørelse af HGs faglige profil både lokalt og i hele optageområdet. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/4:

- 1. Skærpelse af den faglige profil – understøttes af følgende aktiviteter**
 - a. Akademiet for talentfulde unge og ScienceTalenternes Gymnasienet-værk
 - b. Det obligatoriske introkursus i kommunikation og Class-Building som middel til øget faglighed skal videreføres i en aktivitet, som afvikles af vores egne lærere.
 - c. Studiecafeen gentænkes og moderniseres i forhold til nye behov.
 - d. Deltagelse i diverse faglige konkurrencer (Unge forskere – Georg Mohr)
 - e. Skemalagte sk-moduler i alle klasser med henblik på en forbedring af resultaterne i de skriftlige eksamener.
- 2. Idrætsprofilen – understøttes af følgende aktiviteter:**
 - a. I tilfælde af imødekommelse af vores ansøgning om idræt på B-niveau skal denne studieretning profileres i alt informationsmateriale, på Face Book, på hjemmesiden etc. Ved afslag på ansøgningen skal idræt profileres på anden vis i vores fagpakker på HF og i vores valgfagsudbud.
 - b. Tilbud til eliteidræts elever og idrætsklasser – morgentræning, fleksibel tilrettelæggelse, mentor, samarbejde med klubber og kommune mm. etableres og videreføres.
- 3. Initiativer rettet mod Herlev Kommune:**
 - a. Talentpleje fortsættes og udbygges – (matematikundervisning og engelsk) for særligt interesserede elever i kommunens skoler og netværk med skoleledere.
 - b. Brobygning med fælles tema for Herlev skolerne til de nye regler om 1-dags besøg
 - c. Lokale ansøgere: Der skal fortsat arbejdes målrettet på at øge antallet af ansøgere fra de lokale kommuneskoler. Katalog over tilbud til lokale skoler udarbejdes.
- 4. Initiativer rettet mod andre optageområder end Herlev Kommune:**
 - a. Initiativer rettet mod rekruttering og talentpleje af elever på andre skoler end Herlev Kommunes skoler skal fortsættes og videreudvikles. Samarbejdet med Egeskolen om talentpleje i engelsk skal fortsættes og udbygges. Samarbejde med Hedegårdskolen i Ballerup om eliteidræts elevers skal udbygges. Samarbejde med Skovlundeskoler undersøges. **Målopfyldelse 100 %**

Indsatsområde 5: Skarpere profil. Faglighed, fællesskab og nærhed. Basisramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/4:

- 1. Samarbejdsprofilen:** fokus på klarere fælles mål og lærersamarbejdet i studieområderne og mellem studieretningerne med henblik på en øget faglighed. Områdetanken skal gentænkes, idet nye vilkår som reform 2017 indarbejdes, og lærernes evaluering af modellen medtænkes.
- 2. Tryghed og nærhed er en forudsætning for at kunne lære:**
 - a. Nye elever på skolen skal tilknyttes en lærer, der fungerer som mentor.
 - b. Hver klasse har tilknyttet en ledelsesperson og en studievejleder, der er i kontakt med klassens elever, og som følger deres trivsel. Der reageres og handles, hvis elever ikke

fungerer godt i de faglige og personlige fællesskaber. **Der skal udarbejdes en officiel mobbestrategi.**

c. Ideer fra interventionsforskningsprojektet "engoB gym" skal inddrages.

3. Stærke fællesskaber er en ressource, når man skal lære:

a. **Eleverne vil indgå i fællesskaber på forskellige niveauer: Helskolefællesskab, Områdefællesskab, Studieretningsfællesskab, interessefællesskab.**

4. Netværk er en ressource når man skal lære:

a. Der skal trækkes på formaliserede netværk i forbindelse med planlægning af undervisning og ekskursioner. Der skal være fokus på selve ideen om at evnen til at danne og trække på netværk i alle henseender er en central kompetence i et moderne videnssamfund.

Målopfyldelse 75 %

Indsatsområde 6: Mindre fravær – mindre frafald. -

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/4:

- Studie-ordensregler:** Der skal udarbejdes et nyt forslag til studie-ordensregler til vedtagelse i bestyrelsen. Reglerne skal bygge på det nyeste lovgrundlag. De skal understøtte målsætningen om "seriøs skole med rum for læring", og de skal give mulighed for nye tiltag i fastholdelsesplanen.
- Fastholdelsesplan:** Der skal laves en ny fastholdelsesplan for HG, som medtænker de nye rammer som følger af reform 2017. Planen skal tage højde for at stx og HF er meget forskellige elevgrupper. Den nye struktur med teamsupportmøder samt ny rollefordeling mellem ledelse, studievejledere og lærere i forbindelse med håndtering af problemer med fravær – skal bibeholdes men alle procedurer skal gentænkes og nye tiltag skal afprøves.
- Fravær:** Der skal for skoleåret 2017/2018 kunne konstateres en positiv udvikling i de samlede fraværsprocenter set i forhold til de foregående tre års fraværsprocenter. Tallene hentes fra Lectios "nøgletal", og opgøres særskilt for stx og HF-afdelingen. I vurderingen af resultatmålet skal indgå en analyse af mulige "fejlkilder" – eks. tilfælde hvor elevers fravær er begrundet i særlige forhold eller hvor fraværet ikke er udtryk for at eleven har mistet undervisning, men derimod er en del af en sanktion.

2014/15	2015/16	2016/2017 stx	Gennemsnit for sidste 3 år	Samlet for både stx og HF 2017/2018	2017/2018 stx	2017/2018 HF
Almindeligt fravær						
Opgjort	Opgjort					
8,2	9,8	8,7	8,9	11,4	9,0	15,81

- Frafald:** Der skal kunne konstateres en positiv udvikling i den samlede gennemførelsesprocent for både stx og hf set i forhold til de foregående tre års gennemførelsesprocenter. Opgørelse fra Lectio – menupunktet "fraværsopgørelse/Almindeligt samlet for året. Opgørelsen beregnes i forhold til det antal elever, som var indskrevet på første optællingsdag. **Målopfyldelse 50 %**

Indsatsområde 7: Gymnasireformen – Ekstraramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/3:

- Gymnasireform 2017 skal implementeres teknisk og pædagogisk. HG skal være aktiv i alle relevante fora, hvor der arbejdes med skoleudvikling i forbindelse med reformen – dvs. SIP, FIP-kurser, Best Practice konferencer, diverse netværk etc.

2. Diverse reform elementer – eksempelvis vores grundforløbsmodel, studieretningspræsentationer, afklaringsamtaler, turbo- praktikforløb på HF etc. skal evalueres og optimeres inden næste reform år.
3. Det datagrundlag, som bestyrelsen skal bruge i det fortsatte arbejde med skolens langsigtede strategi skal vedligeholdes og udbygges. **Målopfyldelse 100 %**

Indsatsområde 8: Strategiudvikling – Ekstraramme

Til dette indsatsområde knyttes følgende resultatmål, som hver vægter 1/2:

1. Der skal afholdes et medarbejderseminarium med deltagelse af bestyrelsen med henblik på det fortsatte strategiarbejde.
2. Der skal igangsættes et arbejde med at videreudvikle strategien under inddragelse af bestyrelsens ideer om "Fremtidens Gymnasium", "International Classroom" og det eksperimenterende gymnasium.

Målopfyldelse 75 %

Vægtning af indsatsområder og indikatorer

Indsatsområder og indikatorer	Vægte Indsatsområder	Vægte Indikatorer	
1. Effektiv institutionsdrift. Basisramme	0,2	0,2	100 %
2. Studieparathed. Basisramme	0,2	0,2	100 %
3: Pædagogiske it-anvendelse. Basisramme	0,1	0,1	100 %
4: Synliggørelse af HGs faglige profil både lokalt og i hele optageområdet. Basisramme	0,2	0,2	100 %
5: Skarpere profil. Faglighed, fællesskab og nærhed	0,1	0,1	50 %
6: Mindre fravær mindre frafald	0,2	0,2	50 %
I alt	1,0	1,0	85%
7: Implementering af gymnasireform 2017 Ekstraramme	0,5	0,5	100 %
8:Implementeirng	0,5	0,5	75 %
I alt	1,0	1,0	87,5 %

Konklusion på dette års udmøntning

Af kontraktens basisramme som udgør 70.000 kr. udbetales 85 %, og af ekstrarammen som udgør 50.000 kr. udbetales 87,5 %.

Tove Hvid

Bestyrelsesformand

Jan Vistisen

Rektor